

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: .....A.1.....

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski</b>
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego; Technologie przemysłowe w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Mgr Małgorzata Borowska, mgr Juliusz Trando, mgr Katarzyna Wierska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie A2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna struktury gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym i używa ich w prawidłowym kontekście. Rozumie tekst słuchany i czytany, potrafi wyszukać kluczowe myśli i słowa oraz znaleźć szczegółowe informacje.		
W2	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu biologii oraz problemów ekologicznych. Rozumie teksty specjalistyczne w języku angielskim i potrafi je przetłumaczyć na polski. Potrafi tłumaczyć zdania i proste teksty z języka polskiego na angielski.	K_W03	R1A_W06; P1A_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Swobodnie porozumiewa się w języku angielskim, stosując odpowiednie funkcje komunikacyjne, rejestr i styl. Potrafi stosować odpowiednie środki językowe w	K_U13	R1A_U10 P1A_U12

	zakresie określonego typu wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować zróżnicowane wypowiedzi pisemne i ustne.		
U2	Potrafi korzystać z tekstów modelowych i streszczać teksty Potrafi napisać podanie, list motywacyjny i CV w języku angielskim. Potrafi zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest kreatywny i aktywny na rynku pracy. Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy.	K_K05; K_K09;	R1A_K01; P1A_K01; P1A_K05; R1A_K07; P1A_K07; R1A_K08; P1A_K08

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Praca z tekstem, metody aktywizujące, prezentacje ustne i multimedialne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prace kontrolne, kolokwia, prezentacja ustne.

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia	Ćwiczenia rozwijające podstawowe sprawności językowe, tj. słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Poszerzanie ogólnego zakresu słownictwa oraz gramatyki na poziomie średniozaawansowanym. Terminologia specjalistyczna (biologia, problemy ekologiczne). Wzbogacanie form i stylistyki przekazu-korespondencja biznesowa (CV, list motywacyjny). Prace projektowe.
-----------	--

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja ustna	Praca pisemna	.....
W1			X			
W2			X			
U1				X	X	
U2				X	X	
K1				X	X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	-Borowska M., 2010 AnimalBreeding and Biology Professional English Textbook, Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy -Burczyk K., 2008 Agriculture and AnimalBreeding Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	-Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2005 New English File Pre-intermediate, Oxford University Press -Mascull B., 2002 Business Vocabulary in Use Cambridge University Press -Redman S., 2002 English Vocabulary in Use Pre-intermediate & Intermediate

**8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	120
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	150
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>5</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>5</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: .....A.1.2.....

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****B. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Język niemiecki</b>
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego; Technologie przemysłowe w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Mgr Adam Kojder/ mgr Barbara Matuszczak/ mgr Dorota Grabecka/ mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie A2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

**C. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna struktury gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym i używa ich w prawidłowym kontekście. Rozumie tekst słuchany i czytany, potrafi wyszukać kluczowe myśli i słowa oraz znaleźć szczegółowe informacje		
W2	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu biologii oraz problemów ekologicznych. Rozumie teksty specjalistyczne w języku niemieckim i potrafi je przetłumaczyć na polski. Potrafi tłumaczyć zdania i proste teksty z języka polskiego na niemiecki.	K_W03	R1A_W06; P1A_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Swobodnie porozumiewa się w języku niemieckim, stosując odpowiednie funkcje komunikacyjne, rejestr i styl. Potrafi stosować odpowiednie środki językowe w zakresie określonego typu wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować zróżnicowane wypowiedzi pisemne i	K_U13	R1A_U10 P1A_U12

	ustne.		
U2	Potrafi korzystać z tekstów modelowych i streszczać teksty Potrafi napisać podanie, list motywacyjny i CV w języku niemieckim. Potrafi zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej w języku niemieckim.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest kreatywny i aktywny na rynku pracy. Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy.	K_K05; K_K09	R1A_K01; P1A_K01; P1A_K05; R1A_K07; P1A_K07; R1A_K08; P1A_K08

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Praca z tekstem, metody aktywizujące, prezentacje ustne i multimedialne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prace kontrolne, kolokwia, prezentacja ustne.

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia	Ćwiczenia rozwijające podstawowe sprawności językowe, tj. słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Poszerzanie ogólnego zakresu słownictwa oraz gramatyki na poziomie średniozaawansowanym. Terminologia specjalistyczna (biologia, problemy ekologiczne). Wzbogacanie form i stylistyki przekazu-korespondencja biznesowa (CV, list motywacyjny). Prace projektowe.
-----------	--

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja ustna	Praca pisemna	.....
W1			X			
W2			X			
U1				X	X	
U2				X	X	
K1				X	X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	-Przybecky A.M. 2005 Deutsch Optimal T.2 LEO
Literatura uzupełniająca	-Beck A.G. 2009 Niemiecki w 4 tygodnie Langenscheidt -Onufrowicz L. 1995 Zootechnika SGGW-AR -Becker, Braunert, 2010 Alttag, Befur& Co Hueber-Verlag -Smechowska J. 2005 Deutsch fuer Dich, Neu- T.1,2 Neograf

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	120
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>5</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>5</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: .....A.1.3.....

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Język rosyjski</b>
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego; Technologie przemysłowe w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie A2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna struktury gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym i używa ich w prawidłowym kontekście. Rozumie tekst słuchany i czytany, potrafi wyszukać kluczowe myśli i słowa oraz znaleźć szczegółowe informacje		
W2	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu biologii oraz problemów ekologicznych. Rozumie teksty specjalistyczne w języku rosyjskim i potrafi je przetłumaczyć na polski. Potrafi tłumaczyć zdania i proste teksty z języka polskiego na rosyjski.	K_W03	R1A_W06; P1A_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Swobodnie porozumiewa się w języku rosyjskim, stosując odpowiednie funkcje komunikacyjne, rejestr i styl. Potrafi stosować odpowiednie środki językowe w zakresie określonego typu wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować zróżnicowane wypowiedzi pisemne i ustne.	K_U13	R1A_U10 P1A_U12

U2	Potrafi korzystać z tekstów modelowych i streszczać teksty Potrafi napisać podanie, list motywacyjny i CV w języku rosyjskim. Potrafi zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej w języku rosyjskim.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest kreatywny i aktywny na rynku pracy. Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy.	K_K05 K_K09	R1A_K01; P1A_K01; P1A_K05; R1A_K07; P1A_K07; R1A_K08; P1A_K08

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Praca z tekstem, metody aktywizujące, prezentacje ustne i multimedialne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prace kontrolne, kolokwia, prezentacja ustne.

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia	Ćwiczenia rozwijające podstawowe sprawności językowe, tj. słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Poszerzanie ogólnego zakresu słownictwa oraz gramatyki na poziomie średniozaawansowanym. Terminologia specjalistyczna (biologia, problemy ekologiczne). Wzbogacanie form i stylistyki przekazu-korespondencja biznesowa (CV, list motywacyjny). Prace projektowe.
-----------	--

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja ustna	Praca pisemna	.....
W1			X			
W2			X			
U1				X	X	
U2				X	X	
K1				X	X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	-Pado, A., 2006 Start.Ru Język rosyjski dla średnio zaawansowanych Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne. -Nabrdalik, L. 1987 Język Rosyjski dla akademii rolniczych PWN.
Literatura uzupełniająca	-Chwatow S., Chajczuk R. 2000 Russkijjazyk w biznesie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. -Gołubiewa A., Kowalska N. 2000 Russkijjazyksiewodnia-dla uczniów studentów i przedsiębiorców Wydawnictwo Edukacyjne Agmen. -Rodimkina A., Landsman N. 2005 Rosja- dzień dzisiejszy- teksty i ćwiczenia Wydawnictwo REA s.j.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	120
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>5</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>5</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr Andrzej Kostencki, mgr Adam Dahms, mgr Waldemar Zimniak, mgr Mateusz Kroll, mgr Marek Roszak, mgr Dariusz Gogolin, mgr Małgorzata Bieranowska, mgr Danuta Sobiś, mgr Monika Wiśniewska, mgr Artur Markowski, mgr Aureliusz Gościniak, mgr Małgorzata Targowska,.
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak wymagań

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
III		30/2					1
IV		30/2					1

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student posiada wiedzę związaną z wpływem ćwiczeń fizycznych na zdrowie, zna przepisy oraz potrafi objaśnić podstawowe zasady gry wybranych dyscyplin sportowych, posiada niezbędną wiedzę dotyczącą przeprowadzenia rozgrzewki, wie które ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Po zakończeniu studiów student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę, sporządzić i ułożyć prosty układ aerobiku, właściwie korzystać z przyborów i przyrządów znajdujących się na sali, kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna, przepłynąć poprawnie stylowo 50m, posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie, współpracuje w grupie studenckiej, chętnie uczestniczy w grze właściwej zgodnie z zasadami fair play, jest zorganizowany i chętny do samodzielnego podejmowania wysiłku fizycznego.		
----	---	--	--

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są jako ćwiczenia praktyczne i teoretyczne z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Ćwiczenia praktyczne prowadzone są w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej, fragmentów gry i gry właściwej.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zarówno semestr III jak i IV kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach a także wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (październik i maj) oraz sprawdzianów technicznych wybranej formy ruchu. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność musi być odrobiona.

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	
III	<p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u>            Technikapodstawowychkroków aerobikowych:            - step touch, step out, heel back, knee up,            - V-step, A-step,            - Grape Winde, Double step touch.            Znaczenie w aerobiku: Hi impact, Low impact, Hi low.            TBS (Total Body Condition), ABS oraz Pilates w aerobiku.            Zajęcia z piłkami (Body Ball) oraz z hantlami.  <u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u>            Elementy techniki:            - poruszanie się po boisku bez i z piłką,            - nauka podań i chwytów piłki,            - nauka kozłowania,            - nauka rzutów do kosza,            - nauka rzutu z dwutaktu.  <u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u>            Elementy techniki:            - nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku,            - nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym,            - nauka odbicia piłki sposobem oburącz dolnym,            - nauka zagrywki (tenisowa, dolna),            - nauka przyjęcia piłki sposobem oburącz dolnym i oburącz górnym.  <u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u>            Elementy techniki:            Ćwiczenia sprawności ukierunkowanej ze szczególnym uwzględnieniem: biegów ze zmianą kierunku i tempa, startów, skoków i wieloskoków, kroków odstawno-dostawnych.            Ćwiczenia osławajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, zonglerka.            Nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.</p>

	<p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u>  Pływalność, równowaga ciała, opór wody podczas pływania. Siły działające na ciało pływaka poruszającego się w wodzie i warunki ich powstawania.  Nauka i technika pływania kraulem na grzbiecie. Ćwiczenia w nauczaniu położenia ciała i pracy nóg na lądzie i w wodzie.  Nauczanie pływania kraulem na grzbiecie. Ćwiczenia w nauczaniu ruchów ramion na lądzie i w wodzie, z deską i samodzielnie.  Nauczanie pływania kraulem na grzbiecie. Ćwiczenia w nauczaniu koordynacji ruchów ramion, nóg i oddychania z deską i samodzielnie.  Ćwiczenia w nauczaniu nawrotu zwykłego. Nauczanie startu z wody.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa ziemnego.</u>  Ćwiczenia ogólnej sprawności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem: siły, gibkości, równowagi oraz koordynacji ruchowej.  Ćwiczenia osławiające z piłką i rakiętą tenisową: operowanie piłką, kozłowanie, poruszanie się z kozłowaniem piłki.  Nauka i doskonalenie uderzenia piłki z forhandu.  Nauka i doskonalenie uderzenia piłki z backhandu.  Doskonalenie uderzeń piłki z forhandu i backhandu w formie łączonej indywidualnie, w dwójkach itp.</p>
IV	<p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u>  Doskonalenie poznanych kroków i podskoków w aerobiku:  - step touch, step out, heel back, knee up,  - V-step, A-step,  Nauczanie podstawowych kroków tanecznych (Hi Dance):  - cha, cha, mambo, jazz,  Body Mix, BBC, TBC oraz Pilates jako podstawowe techniki w aerobiku do wzmacniania mięśni brzucha, grzbietu oraz kończyn dolnych i górnych.  Tworzenie układów choreograficznych z podstawowych kroków aerobikowych.  Zajęcia z piłkami (Body Ball) jako ćwiczenia wzmacniające.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u>  Doskonalenie poznanych elementów techniki: podania, chwyt, kozłowanie i rzuty do kosza.  Poruszanie po boisku w obronie.  Nauka rzutu w wyskoku (z dystansu)  Pivot po zatrzymaniu.  Rodzaje zasłon i zastosowanie ich w grze szkolnej.  Nauka zastawienia i zbiórki z tablicy.  Elementy taktyki  Rodzaje ataku: gra w przewadze i gra 1:1.  Organizacja turnieju koszykarskiego, systemy rozgrywek, losowanie, sędziowanie itp.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u>  Elementy techniki:  - doskonalenie poznanych elementów technicznych w piłce siatkowej (odbicie sposobem dolnym i górnym oraz zagrywka),  - nauka przyjęcia (odbicia) piłki o zachwianej równowadze,  - nauka wystawienia sposobem oburącz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło,  - nauka ataku (kiwnięcie, plasowanie, zbiecie dynamiczne),  - nauka zastawienia (pojedyncze, podwójne).</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u>  Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, żonglerka, uderzenie wewnętrzną częścią stopy.  Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem.</p>

	<p>Uderzenia sytuacyjne: kolaniem, podudziem, udem, piersią, barkiem itp.          Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.  <u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u>          Ćwiczenia oswajające ze środowiskiem wodnym. Gry i zabawy w wodzie, znaczenie wyporności i oporu wody.          Doskonalenie poznanych elementów pływania – praca ramion oraz nóg na łądzie i w wodzie z deską i samodzielnie. Doskonalenie startów i nawrotów.          Doskonalenie samodzielnego pływania kraulem na grzbiecie, pokonywanie dłuższych odcinków, korygowanie błędów ramion i rąk.          Nauka pływania stylem klasycznym. Ćwiczenia w nauczaniu ruchów ramion na łądzie i w wodzie.          Nauka pływania stylem klasycznym. Pokonywanie dłuższych odcinków, pływanie z deską i bez, korygowanie błędów pracy ramion i nóg oraz ich eliminowanie.          Doskonalenie pływania stylem klasycznym, zwiększenie intensywności, koordynacja ramion, nóg i oddychania, nawrót w stylu klasycznym.          Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego.          Nauka i doskonalenie nawrotów: krytych, odkrytych..  <u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa ziemnego.</u>          Doskonalenie uderzeń z forhandu i backhandu. Gra o ścianę treningową ze zmianą uderzeń.          Nauka woleja – wolej forhand i backhand w miejscu i z krokiem w przód.          Nauka serwisu – podrzut piłki, ćwiczenia koordynacji ruchowej piłki i rakiety.          Serwis płaski i ścięty.          Nauka smecza – smecz w miejscu i po koźle.          Nauka gry deblowej – ustawienie zawodników przy własnym serwisie i przy returnie.          Gra – taktyka gry pojedynczej i deblowej.}</p>
--	--

## 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					Sprawdziany sprawności ogólnej i specjalnej
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia fizyczne	
W1					x	
U1						x
K1					x	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arteaga Gomez Ruth. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann 2009.</li> <li>2. Bartkowiak E. Pływanie. Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa 1997.</li> <li>3. Dudziński Tadeusz. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań 2004.</li> <li>4. Grządziel Grzegorz, Szade Dorota. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice 2006.</li> <li>5. Romer Adam. Tenis-sport dla każdego. Wiedza i Życie. Warszawa 2005.</li> <li>6. Talaga Jerzy. ABC Młodego piłkarza Nauczanie techniki. WydawnictwoZysk i s-ka. Poznań 2006.</li> </ol>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gallagher- Mundy Chrissie. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki 2007.</li> </ol>

uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa 2003.</li> <li>3. Królak Adam. Tenis-nauczanie gry. COS. Warszawa 2008.</li> <li>4. Laughlin T. Pływanie dla każdego. Buk Rower 2007.</li> <li>5. Talaga Jerzy. Sprawność fizyczna- specjalna. Testy. 2006.</li> <li>6. Superlak Edward, red. Piłka siatkowa- techniczne- taktyczne przygotowanie do gry. Wyd. BK. Wrocław 2006.</li> <li>7. Ljach Władimir. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków 2007.</li> </ol>
---------------	--

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	60
Przygotowanie do zajęć	
Studiowanie literatury	
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.3

**1.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Działalność gospodarcza
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ, Zakład Hodowli Owiec, Kóz i Zwierząt Futerkowych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż.Dominika Gulda, dr inż.Natasza Świącicka
Przedmioty wprowadzające	bez wymagań
Wymagania wstępne	bez wymagań

**B.Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS <sup>i</sup>
VII	10/1	20/2					2

**2.EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe zasady tworzenia, zarządzania i rozwoju własnego przedsiębiorstwa z zakresu ochrony środowiska. definiuje podstawowe pojęcia związane z działalnością gospodarczą.	K_W19	R1A_W07 R1A_W09 P1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi tworzyć raporty statystyczne wykorzystując matematykę do opisu zjawisk gospodarczych wynikających z działalności na rzecz ochrony środowiska.	K_U05	P1A_U05
U2	Wykazują umiejętność porozumiewania się z podmiotami zajmującymi się ochroną środowiska.	K_U10	R1A_U02 P1A_U08
U3	Potrafi interpretować podstawy prawne z zakresu ustawodawstwa dotyczącego prowadzenia działalności gospodarczej, podatku oraz ubezpieczeń społecznych w branżach związanych z ochroną środowiska.	K_U14	R1A_U01 P1A_U03
U4	Posiada umiejętność ekonomicznego analizowania i oceniania systemów zarządzania środowiskiem.	K_U18	P1A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Pracuję samodzielnie i zarządza zespołem	K_K03	R1A_K02

			P1A_K02
K2	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zatrudnianych pracowników	K_K04	P1A_K06
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy na rzecz rozwoju firmy	K_K09	R1A_K08 P1A_K08

### 3.METODY DYDAKTYCZNE

np. wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, obliczeniowe

### 4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

np. kolokwium pisemne, prezentacja, projekt

### 5.TREŚCI KSZTAŁCENIA

wykłady	Formy działalności gospodarczej; rodzaje spółek promocja i reklama-wejście na rynek; komunikacja interpersonalna i negocjacje; ocena pracownika; rozliczenia firmy z Urzędem Skarbowym i Zakładem Ubezpieczeń Społecznych; Wybór formy opodatkowania przy prowadzeniu działalności gospodarczej; Sporządzanie PIT-ów rocznych i deklaracji rozliczeniowych do ZUS. Obliczanie zobowiązań podatkowych.
ćwiczenia	Rejestracja działalności gospodarczej; strategie negocjacyjne; zatrudnianie pracowników, rodzaje umów o pracę, zarządzanie zespołem ;zarządzanie czasem, stres; wybór formy opodatkowania przy prowadzeniu działalności gospodarczej; dokumentacje zdarzeń gospodarczych; prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów oraz ryczałtu ewidencjonowanego; sporządzenie Pit-ów rocznych i deklaracji rozliczeniowych do ZUS; obliczanie zobowiązań podatkowych.

### 6.METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacje
W1			x			
U1						x
U2						x
U3						x
U4						x
K1				x		
K2				x		
K3				x		

### 7.LITERATURA

Literatura podstawowa	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej 2. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych 3. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych 4. Ustawa o podatku VAT. 5. Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca	1. Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. 2. Ustawa o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne.

3. W. Masłowski, ABC small businessu.
---------------------------------------

### 8.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.3

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości</b>
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr Czesław Giryn
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z przedmiotów społecznych z zakresu szkoły średniej.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
VII	10/1	20/2					2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna ekonomiczne aspekty oraz podstawowe zagadnienia prawne związane z ochroną środowiska	K_W16	R1A_W02 P1A_W04
W2	Zna podstawowe zasady tworzenia, zarządzania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu ochrony środowiska	K_W19	R1A_W07 R1A_W09 P1A_W011
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność analizowania i oceniania systemów zarządzania środowiskiem w skali lokalnej także w aspekcie ekonomicznym	K_U18	P1A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	K_K09 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K09	R1A_K08 P1A_K08

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne
---

**4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

kolokwium
-----------

## 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład, ćwiczenia	Przedmiot ekonomii w ujęciu klasycznym i współczesnym. Istota rynku: popyt, podaż, cena Konsument jako uczestnik rynku. Decyzje producenta na rynku. Ruch okrężny dochodów i wydatków w gospodarce. Rachunek Produktu Krajowego Brutto. Teorie wzrostu gospodarczego. Budżet i polityka fiskalna państwa. Dług publiczny i deficyt budżetowy. Nowoczesny system bankowy. Narzędzia polityki pieniężnej. Inflacja i jej relacje z bezrobociem. Przyczyny i teorie cyklu koniunkturalnego. Handel zagraniczny i polityka handlowa. Rynek papierów wartościowych i rynek walutowy.
-------------------	---

## 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. R. Milewski, Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, W-wa, 2. B. Czarny, R. Rapacki, Podstawy ekonomii, PWE, W-wa, 2005 3. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, PWN, W-wa.
Literatura uzupełniająca	1. T. Zalega, Mikroekonomia, WN Wydz. Zarz. UW, W-wa, 2006 2. R. Hall, F. Tylor, Makroekonomia, PWN, W-wa, 2000

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.4.1.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Przedmiot humanistyczny. Współczesne stosunki międzynarodowe</b>
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Wydział Zarządzania/Katedra Ekonomii – Zakład Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Doc. dr Wojciech Szymborski
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	30/2						2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych stosunków międzynarodowych w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym	K_W16	R1A_K02; P1A_K04
W2	potrafi zdefiniować i zinterpretować mechanizmy podejmowania decyzji w sferze międzynarodowej		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	potrafi opisać i ocenić różne zjawiska rzeczywistości międzynarodowej oraz dokonać ich krytycznej analizy	K_U15	R1A_U07
U2	potrafi formułować opinie na temat zarządzania konfliktami międzynarodowymi		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest kreatywny i chętny do ustawicznego dokształcania w zakresie zjawisk i procesów zachodzących na scenie międzynarodowej	K_K09	R1A_K08; P1A_K08

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład

**4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

**5. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Wykład	Przedmiot i zakres międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych; struktura współczesnego świata; zależności pomiędzy światową polityką a gospodarką; Unia Europejska jako nowy model relacji międzynarodowych; współczesne wymiary globalizacji. wymiary międzynarodowych zagrożeń oraz wyzwań po zakończeniu zimnej wojny; polityczne, gospodarcze i społeczne konsekwencje nierównego podziału światowego bogactwa; wizje rozwoju świata do roku 2050; pozycja międzynarodowa Polski
--------	--

**6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Esej	Prezentacja	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1						x
U2						x
K1						x

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa	Ostaszewski P., Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008 Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, W. Bokajło, A. Pacześniak (red.), Wrocław 2009. Szymborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Bydgoszcz 2012. Szymborski W., Integracja europejska. Wybrane problemy, Bydgoszcz 2012.
Literatura uzupełniająca	Stosunki międzynarodowe (encyklopedia politologii), T. Łoś-Nowak, A. Florczak (red.), Warszawa 2010

**8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych	30
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie pracy, przygotowanie się do kolokwium)	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>55</b>
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.4.2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Przedmiot humanistyczny. Etyka</b>
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona Środowiska Przyrodniczego Przemysłowe Technologie w Ochronie Środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr Zofia Zgoda, dr Daniel Sobota
Przedmioty wprowadzające	Nie ma
Wymagania wstępne	brak wymagań

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	30/2						2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi zdefiniować najważniejsze problemy i stanowiska współczesnej etyki normatywnej.	K_W04	R1A_W03; P1A_W01
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania i uzasadniania tak własnych jak i cudzych przekonań moralnych oraz potrafi krytycznie analizować współczesne problemy i konflikty moralne.	K_U10	R1A_U02; P1A_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy wagi problemów bioetycznych towarzyszących postępowi w naukach przyrodniczych, oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K01	R1A_K05; R1A_K04; P1A_K04
K2	Po zakończeniu przedmiotu student jest otwarty na drugiego człowieka oraz różne sposoby argumentacji etycznej w dyskursie społecznym,	K_K01	R1A_K05 P1A_K04 R1A_K04

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny.

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, esej.

#### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych. Etyka a moralność. Działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne; wartości, normy, oceny, powinności, cnoty moralne, sankcje. Historyczny przegląd stanowisk w etyce. Nurt refleksyjny etyki starożytnej (Sokrates, Platon, Arystoteles). Hedonizm Epikura, psychologizm stoików. Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Tomasz). Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej: naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, formalizm Kanta, utylitaryzm. Etyka protestancka i katolicka. Etyka niezależna T. Kotarbińskiego, „non Violette”. Godność osoby ludzkiej jako centralna kategoria etyki. Zasada czci dla życia A. Schweitzera. Prawo do wolności a odpowiedzialność człowieka. Moralne implikacje odkryć nauk biologicznych i medycznych. Bioetyka i jej szczegółowe problemy: transplantacje, zapłodnienie pozaustrojowe, inżynieria genetyczna, eutanazja. Moralne problemy współczesności.
---------	---

#### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium/zaliczenie pisemne	Projekt	Metoda przypadków	Esej
W1			x			
U1			x			
K1						x
K2						x

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. M. Ossowska: Podstawy nauki o moralności, Ossolineum, 2001. 2. A. Mac Intyre: Krótka historia etyki, PWN, Warszawa, 2004. 3. P. Vardy, P. Grosch: Etyka, poglądy i problemy, Zysk i s-ka, Poznań 2005.
Literatura uzupełniająca	1. J. Woleński, J. Hartman: Wiedza o etyce, Park Edukacja Toruń, 2009. 2. J. Tischner: Myślenie według wartości, Znak 2005.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych	30
Przygotowanie do zajęć	
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie eseju)	10
Łączny nakład pracy studenta	50
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A. 4.3.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Przedmiot humanistyczny. Historia filozofii</b>
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe Technologie w Ochronie Środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr Daniel Sobota, dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	30/2						2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student powinien znać podstawową problematykę filozoficzną ze szczególnym uwzględnieniem problemów filozoficznych związanych ze swoim kierunkiem studiów.	K_W16;	R1A_W02; P1A_W04
W2	Student powinien znać podstawowe nurty obecne w historii filozofii.	K_W16	R1A_W02 ; P1A_W04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student powinien mieć świadomość sytuacji zajęć, tzn. rozumieć motyw i cele zajęć z historii filozofii w kontekście struktury i misji uniwersytetu oraz specyfiki własnego kierunku studiów.	K_K11	R1A_K03; P1A_K04
K2	Otwarcie studenta na różnorodność poznawczych perspektyw. Tolerancja względem alternatywnych do nauk sposobów doświadczania świata, jakimi są – obok filozofii – zwłaszcza religia i sztuka.	K_K10	R1A_K05
K3	Rozwijanie krytycyzmu. Przełamywanie schematyzmów myślowych i stereotypów.	K_K09	R1A_K08 P1A_K08
K4	Uważność względem etycznych zadań wynikających z poruszanej problematyki filozoficznej.	K_K01	R1A_K05; P1A_K04; R1A_K04

K5	Docenienie tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz posiadanie świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i Europy.	K_K10	R1A_K05
K6	Świadomość konieczności osobistego rozwoju duchowego	K_K05	R1A_K01; P1A_K01 ; R1A_K07; P1A_K07; P1A_K05

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny i multimedialny, dyskusja.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium + esej + dyskusja na koniec zajęć

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	<p>Ukazanie specyfiki myślenia filozoficznego na tle myślenia zdroworozsądkowego i naukowego. Postawienie i omówienie podstawowego pytania filozoficznego „czym jest byt?”. Odróżnienie różnych sposobów istnienia: byt przyrodniczy (ożywiony i nieożywiony), człowiek, Bóg, byty matematyczne, wartości oraz technika. Wyeksponowanie ich wspólnego podłoża (byt jako byt). Omówienie podstawowej problematyki związanej z poszczególnymi sposobami istnienia. Wyeksponowanie problematyki związanej z filozofią przyrody. Pytanie o źródła i sposoby poznawania bytu. Poznanie w nauce i filozofii. Przedstawienie podstawowych zasad myślenia (logika). Przyporządkowanie różnym odmianom bytu i ich wspólnemu podłożu adekwatnych sposobów ich poznawania. Pojęcie metody. Określenie roli nauk, religii i sztuki w poznawaniu bytu. Główne postacie, szkoły, nurty i specyfika filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej. Filozoficzna diagnoza i charakterystyka współczesnej kultury.</p>
--------	---

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Esej	Pokaz	Dyskusja
W1			x			x
W2			x			x
K1				x		x
K2				x		x
K3				x		x
K4				x		x
K5				x		x
K6				x		x

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, wyd. różne. 2. F. Copleston, Historia filozofii, PAX, Warszawa, t. 1-9. 3. O. Hoffe, Mała historia filozofii, tłum. J. Sidorek, PWN, Warszawa 2011.</p>
Literatura	1. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, RW KUL, Lublin 1992-1998, t. 1-4.

uzupełniająca	2. E.Gilson, Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, PAX, Warszawa 1998. 3. Coreth E, Ehlen P., Haffner G., Ricken F., Filozofia XX wieku, Antyk, Kęty 2004.
---------------	---

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych	30
Przygotowanie do zajęć	3
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie pracy, przygotowanie się do kolokwium)	10
Łączny nakład pracy studenta	53
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A 4.4

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Przedmiot humanistyczny. Socjologia ogólna</b>
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego, Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt,
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Bogna Kowaliszyn
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS <sup>ii</sup>
II	30/2	-	-	-	-	-	2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe zasady tworzenia, zarządzania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu ochrony środowiska	K_W19	R1A_W07; R1A_W09; PA_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
-	-	-	-
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za stan i ochronę środowiska przyrodniczego i rozumie fundamentalne znaczenie zachowania jego wartości dla rozwoju życia	K_K01	R1A_K05; P1A_K04; R1A_K04
K2	Wykazuje wrażliwość na dobrostan zwierząt	K-K07	R1A_K05
K3	Jest wrażliwy na zachowanie walorów estetycznych, kulturowych i użytecznych	K_K10	R1A_K05

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

Wykład multimedialny, dyskusje,

**4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

## 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Wprowadzenie do socjologii. Behawioryzm (społeczny) a behawioryzm psychologiczny. Teorie stratyfikacji społecznej (M. Weber, K. Marks, K. Davis i W. Moore). Biurokracja. Współczesne teorie socjologiczne. Zagadnienia z psychologii społecznej. Postawy i zmiany postaw. Agresja. Uprzedzenia. Teoria dysonansu społecznego (konformizm i nonkonformizm). Teoria naznaczania społecznego. Metody badań w socjologii. Badania ankietowe. Konsumeryzm
--------	---

## 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
K1			x			
K2			x			
K3			x			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Sztompka P. (2002): Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2. Turner J. (2010): Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa 3. Aronson E., Wilson T.D., Akert R M. (2008): Psychologia społeczna, Zysk i ska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Aronson E. (2009): Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2. Bauman Z. (2011): 44 listy ze świata płynnej rzeczywistości. WL, Kraków 3. Jasińska-kania A., Nijakowski L. M., Szacki J., Ziółkowski M. (2006): Współczesne teorie socjologiczne t. 1 i 2, Scholar, Warszawa

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	50
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A-5

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy</b>
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Wydział Zarządzania, Katedra Ekonomiki, Organizacji i Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr inż. Krzysztof Berleć
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Szkolenie bhp.

**B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
I	10/1						1

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe pojęcia ergonomii jako interdyscyplinarnej nauki o człowieku w środowisku pracy.	K_W18	P1A_W09
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa pracy, oraz prawa pracy.	K_W18	P1A_W09
W3	Rozpoznaje podstawowe cechy materialnego środowiska pracy oraz zasady ergonomicznego kształtowania środowiska pracy.	K_W20	P1A_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi ocenić i projektować stanowiska pracy z uwzględnieniem podstawowych zasad ergonomii, bezpieczeństwa i higieny.	K_U20	P1A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad ergonomii, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz powierzony sprzęt.	K_K04	P1A_K06

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny, konwersatorium

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium z tematyki wykładów, opracowanie oceny ryzyka zawodowego

#### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Podstawowe pojęcia z ergonomii. Układ człowiek – maszyna. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy - praca fizyczna (dynamiczna i statyczna) i umysłowa, optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy i stanowiska roboczego. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawy systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy, charakterystyka najważniejszych zagrożeń. Podstawy oceny ryzyka zawodowego.
---------	---

#### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Egzamin ustny	Egzamin pisemny (test)	Kolokwium	Projekt	Opracowanie
W1			x		
W2			x		
W3			x		
U1					x
K1			x		

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Górska E., Lewandowski J., (2010), Zarządzanie i organizacja środowiska pracy, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, (2006), praca zbiorowa pod red. Horst W., Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań. Romanowska-Słomka I., Słomka A. (2010), Ocena ryzyka zawodowego, wyd. TARBONUS, Tarnobrzeg-Kraków.
Literatura uzupełniająca	Czynniki szkodliwe w środowisku pracy, (2007), Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa. Strona internetowa Państwowej Inspekcji Pracy <a href="http://www.pip.gov.pl">www.pip.gov.pl</a> . Centralnego Instytutu Ochrony Pracy <a href="http://www.ciop.pl">www.ciop.pl</a> ., Ustawy i Rozporządzenia związane z bezpieczeństwem człowieka w środowisku pracy.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	10
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie opracowania	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	30
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>1</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>1</b>

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

A.6

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt; Katedra Żywienia Zwierząt i Gospodarki Paszowej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Małgorzata Grabowicz, dr hab.
Przedmioty wprowadzające	brak wymagań
Wymagania wstępne	brak wymagań

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS <sup>iii</sup>
I	5/1						1

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej;	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
W2	Zna ogólne zasady przygotowywania opracowań naukowych, w tym pracy dyplomowej.	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej z zakresu wybranej dyscypliny naukowej, przy wykorzystaniu dostępnych źródeł informacji.	K_U11	R1A_U08 R1A_U02 P1A_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie rolę własności intelektualnej w transferze wiedzy, nowych osiągnięć naukowych.	K_K05	R1A_K01 P1A_K01 R1A_K07 P1A_K07 P1A_K05

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny

**4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

weryfikacja znajomości podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej na podstawie

## 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej. Wybrane źródła prawa i ochrona prawna własności intelektualnej. Prawa autorskie i prawa pokrewne, prawa do baz danych. Plagiat – istota – rodzaje - skutki. Ogólne zasady opracowywania prac pisemnych, w tym prac dyplomowych.
---------	--

## 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
W2			x			
U1						x
K1			x			x

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Kotarba W. 2005. Ochrona wiedzy a kapitał intelektualny organizacji. Szkoła Główna Handlowa. W-wa. Kwapisz K. 2011. Ochrona własności intelektualnej. PARP. Rawa T. 2012. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. UWM Olsztyn. Weiner J. 2005. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN W-wa.
Literatura uzupełniająca	Zespół Prawa Własności Intelektualnej Kancelarii Salans. 2011. Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Salans LLP. Podstawowe akty prawne regulujące kwestie ochrony prawnej własności intelektualnej

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	5
Przygotowanie do zajęć	2
Studiowanie literatury	8
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	30
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>1</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>1</b>

<sup>i</sup> ostateczna liczba punktów ECTS

Pozycja planu: A.7, A7a.

Kod przedmiotu: .....

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Technologie informacyjne</b>
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Genetyki i Podstaw Hodowli Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. nadzw. UTP Dr inż. Bogna Kowaliszyn Dr inż. Beata Sitkowska Dr inż. Ewa Grochowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość podstaw obsługi komputera

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
I	15/1		30/2				2

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student definiuje podstawową terminologię informatyczną. Charakteryzuje narzędzia do pracy biurowej. Student charakteryzuje metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
W2	Student wskazuje zagrożenia dla systemów komputerowych, zna typy licencji na oprogramowanie komputerowe.	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się oprogramowaniem do obróbki tekstu.	K_U11	R1A_U08
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną.	K_U12	R1A_U09 P1A_U05 P1A_U10
U3	Student wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonuje na nich obliczenia, prezentuje wyniki w formie tabel przestawnych i wykresów.	K_U02	R1A_U03 P1A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi, m.in. bezpieczeństwem pracy. Jest otwarty na nowe technologie informatyczne, aktywnie poznaje nowe oprogramowanie komputerowe. Potrafi pracować samodzielnie, jak i grupie.	K_K03	R1A_K02 P1A_K02

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykładu – 1 kolokwium; ćwiczeń – 2 kolokwia

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Systemy operacyjne. Wprowadzenie do sieci komputerowych. Internet – protokoły sieciowe, adresy, domeny. Przetwarzanie tekstu w komputerze. Arkusze kalkulacyjne – struktura skoroszytu, formuły obliczeniowe, wybrane kategorie funkcji, wykresy i tabele przestawne. Wprowadzenie do relacyjnych baz danych – projektowanie bazy danych, tworzenie kwerend. Grafika prezentacyjna. Bezpieczeństwo zasobów w sieciach komputerowych. Licencje na oprogramowanie. Komputery a zdrowie. Rodzaje komputerów. Historia rozwoju informatyki i komputerów. Elementy budowy wewnętrznej komputera. Urządzenia zewnętrzne komputera.
Ćwiczenia	Wybrane zagadnienia z Windows 7. Struktura dostępnych zasobów lokalnych i sieciowych). Wyszukiwanie informacji za pomocą Google. Oprogramowanie biurowe – LibreOffice. MS Word – formatowanie tekstu, edytor równań, tabele, korespondencja seryjna, spis treści. MS Excel – wprowadzanie, edycja i formatowanie danych, obliczenia za pomocą formuł i funkcji, tabele przestawne, wykresy. Wprowadzenie do grafiki prezentacyjnej.

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Jaronicki A., 2010. ABC MS Office 2010 PL. Wyd. Helion, 336 s. Staranowicz A., Duda P., Orłowski A., 2007. Technologie informacyjne. Wyd. SGGW, W-wa, 365 s. Muir N., 2011. Microsoft PowerPoint 2010 PL. Praktyczne podejście. Wyd. Helion, 256 s.
Literatura uzupełniająca	Kowalczyk G., 2010. Word 2010 PL. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion, 304 s. Masłowski K., 2010. Excel 2010 PL. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion, 192 s.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	45
Przygotowanie do zajęć	7
Studiowanie literatury	
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.8

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Kreowanie wizerunku</b>
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zakład Genetyki i Podstaw Hodowli Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Bogna Kowaliszyn,
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	umiejętność samodzielnej pracy przy realizacji poleceń; umiejętność pracy w grupie; chęć pogłębienia wiedzy z zakresu przedmiotu.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS <sup>iii</sup>
VI	1	-	-	-	-	-	2

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe zasady tworzenia, zarządzania i rozwoju lokalnej przedsiębiorczości.	K_W19	R1A_W07 R1A_W08 R1A_W011
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykazuje umiejętności precyzyjnego porozumiewania się z podmiotami gospodarczymi.	K_U10	R1A_U02 P1A_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Umie współdziałać i wykonywać powierzone działania oraz kontrolować efekty swojej pracy.	K_K03	R1A_K02 P1A_K02
K2	Jest wrażliwy na zachowanie walorów estetycznych, kulturowych i użytecznych	K_K10	R1A_K05

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady multimedialny, pokazy

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1 kolokwium (test)

#### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Podstawowe pojęcia. Istota i elementy procesy komunikacji. Psychologia porozumiewania się. Osobowość. Emocje. Motywacja. Etapy skutecznej komunikacji. Public Relations. Media. Marketing. Tożsamość firmy. Zdobywanie rynku. Wizerunek, image, marka.
--------	--

#### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
K1			x			
K2			x			

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M., Psychologia społeczna, Zysk I S-Ka, Warszawa, 2006;</li><li>2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2011;</li><li>3. Kotler Ph., Marketing, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 2012.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Andrzejewski P., Wystąpienia publiczne i profesjonalna korespondencja czyli trudna sztuka budowania wizerunku, Forum, Poznań, 2005;</li></ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	15
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	50
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.8

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Protokół dyplomatyczny</b>
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	HiBZ, Katedra Zoologii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Janina Bennewicz, dr hab. Tadeusz Barczak prof. UTP, dr inż. Małgorzata Błażejwicz-Zawadzińska, dr inż. Monika Lik, dr inż. Piotr Indykiewicz, dr inż. Jacek Zieliński
Przedmioty wprowadzające	Nie są wymagane
Wymagania wstępne	Umiejętność pracy w zespole

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS <sup>iii</sup>
VI	15/1						2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i patentowych	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
W2	Definiuje podstawowe założenia racjonalnego żywienia człowieka, jak przygotować i jak podać efektywnie i elegancko posiłek, wie jakie są zasady rozstawiania gości i jak organizuje się przyjęcia	K_W19	R1A_W07 R1A_W09 P1A_W011
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność komunikowania się z różnymi podmiotami oraz potencjalnymi agroturystami, mają umiejętność prowadzenia konwersacji, sztuki korespondencji	K_U11	R1A_U02 P1A_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K1	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole; współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty pracy, wymieniać doświadczenie i wiedzę z innymi członkami zespołu co skutkuje otrzymaniem optymalnych rozwiązań dotyczących między innymi skomplikowanych procesów w ekosystemach leśnych, w tym związanych z ochroną lasów	K_K03	R1A_K02 P1A_K02
K2	Jest otwarty i komunikatywny w pracy zespołowej, jest empatyczny, tolerancyjny, nie popełnia faux pas – gafa, nie jest niegrzeczność.	K_K03	R1A_K02 P1A_K02

### 3.METODY DYDAKTYCZNE

prezentacja multimedialny, pokaz, gry dydaktyczne, dyskusja

### 4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

dwa kolokwia (po kolejnych częściach materiału)

### 5.TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Studenci zapoznają się z: metodami autoprezentacji, sposobami przygotowania CurriculumVitae, protokołem dyplomatycznym – jego historią i zastosowaniem, dobrymi obyczajami w dyplomacji – cechy osobowości dyplomaty, dobre obyczaje w kontaktach towarzyskich, etykieta – czym jest i w jakim celu ją stosować, etykieta codzienna – savoir vivre, etyka dyplomacji, etyka polityka, empatia, tolerancja, agresywność, faux pas – gafa, niegrzeczność. Otrzymają wiedzę nt. - zastawy, naczynia – historia, rodzaje, zasady rozstawiania gości, organizacja przyjęć, zebrań, konferencji, sztuka korespondencji, pisma służbowe, „netykieta” (savoir vivre w sieci), zasady dyskusji, sztuka prowadzenia konwersacji – erystyka, retoryka. Negocjacje. Arbiterelegantiarum.
--------	--

### 6.METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			
K2			x			

### 7.LITERATURA

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamińska-Radomska., 2009. Etyka biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji. Wydawnictwo Studio EMKA.</li> <li>• Orłowski T., 2010. Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał &amp; Etykieta. Polski Instytut Spraw Zagranicznych.</li> <li>• Leary M., 1999. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk</li> <li>• Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny" -, „Anegdotki dyplomatyczne" -, „Dobre obyczaje" , „Przyjęcia w biznesie i nie tylko". Wydawnictwo MSZiA.</li> <li>• Lipniacka E. 2001., „Poradnik ksenofoba"- wydawnictwo Adamantan</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruckle H., 2001. Mowa ciała dla menedżerów, ASTRUM, Wrocław.</li> <li>• Wiszniewski A., 1994. Jak przekonująco mówić i przemawiać, Wrocław.</li> <li>• Alberti R., Emmons M., 2003. Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.</li> <li>• Lemmermann H., 1999. Komunikacja werbalna. Szkoła retoryki, ASTRUM, Wrocław.</li> </ul>

#### 8.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	15
Przygotowanie do zajęć	15
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta	50
<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>
<b>Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)</b>	<b>2</b>