

**SYNTEZA ANONIMOWEJ ANKIETY ABSOLWENTA
UNIwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w BYDGOSZCZY**

Rok sporządzenia syntezy 2015	Kierunek Ochrona Środowiska	Specjalność: OSP, PTOŚ
Forma studiów: stacjonarne (24 osób) + niestacjonarne (4 osoby) – łącznie 30 ankiet		Poziom studiów: I
SYNTEZA ANONIMOWEJ ANKIETY ABSOLWENTA UNIwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w BYDGOSZCZY		
Pytanie	Skala oceny	Liczba głosów/ średnia ocena*
1. Jak oceniasz swoje przygotowanie wyniesione ze szkoły średniej do studiów na ukończonym kierunku?	bardzo dobrze	9 (29,03%)
	dobrze	7 (22,58%)
	wystarczająco	11 (35,48%)
	niewystarczająco	4 (12,90%)
	źle	
2. Co zadecydowało o Twoim wyborze kierunku studiów?	zainteresowania	18 (62,07%)
	brak egzaminu wstępnego	1 (3,45%)
	namowa kolegów	3 (10,34%)
	wyбір rodziców	1 (3,45%)
	aktualne zapotrzebowanie rynku pracy	6 (20,69%)
3. Oceń w skali od 2-5 na ile UTP przygotowuje do podjęcia pracy zawodowej pod względem:	wiedzy teoretycznej	3,68
	wiedzy praktycznej	3,13
	konstruktywnego myślenia	3,94
	umiejętności rozwiązywania problemów	4,06
	zagadnień właściwych dla kadry kierowniczej	3,29
	pracy w zespole	4,55
4. Co sądzisz o doborze i sekwencji realizacji przedmiotów?	był prawidłowy	7 (29,17%)
	było zbyt mało/dużo treści ogólnych	9 (37,50%)
	było zbyt mało/dużo treści specjalistycznych	7 (29,17%)
	nie miały związku z kierunkiem/specjalnością	1 (4,17%)
5. Czy treści przekazywane na poszczególnych przedmiotach powtarzały się?	sporadycznie	20 (64,52%)
	często	11 (34,48%)
	wcale	
6. Co sądzisz o oferowanych przez wydział specjalnościach?	będą bardzo przydatne w pracy oferowanej przez pracodawców	20 (64,52%)
	pracodawców nie będzie interesować ukończona przeze mnie specjalność	8 (25,81%)
	nie widzę potrzeby podziału kierunku	3 (9,68%)

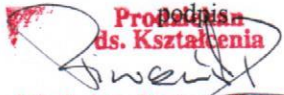
	studiów na specjalności	
7. Wymień 3 nauczycieli akademickich, którzy wiedzą, i umiejętność jej przekazywania oraz kulturą osobistą zasługują na Twoje największe uznanie:	Dr hab. Halina Olszewska	9 osób
	Dr inż. Katarzyna Budzińska	6 osób
	Dr inż. Bogusław Chachaj	6 osób
8. Jak ogólnie oceniasz w skali od 2-5 studia na ukończonym kierunku pod względem:	organizacji zajęć	3,65
	pracy dziekanatu	4,00
	wyposażenia sal dydaktycznych	3,84
	wyposażenia laboratoriów	3,84
	dostępności zalecanej literatury	3,87
	doboru i kompetencji kadry	4,21
	infrastruktury sportowej	3,93
	pomocy w planowaniu kariery	3,10
9. Jakiego rodzaju działania są niezbędne i co wg Ciebie należy zdecydowanie zmienić na kierunku studiów, który ukończyłeś w UTP?		
<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększyć ilość zajęć praktycznych i zajęć terenowych • Lepiej dobierać przedmioty specjalistyczne • Ograniczyć liczbę przedmiotów o nachyleniu zootechnicznym • Wyeliminować powtarzające się treści 		
10. Czy wg Ciebie dyplom ukończenia studiów w UTP stwarza większe szanse na szybkie znalezienie satysfakcjonującej pracy:	Tak	11 (35,48%)
	raczej tak	15 (48,39%)
	raczej nie	4 (12,91%)
	nie	1 (3,23%)

*zaznacz właściwe

Uwagi:

Data sporządzenia syntezy: 30 września 2015 r.

Dariusz Piwczyński
Imię i nazwisko sporządzającego syntezę


dr hab. inż. Dariusz Piwczyński
prof. nadz. UTP

Podsumowanie i wnioski:

Ankiety wypełniło 30 studentów, którzy ukończyli kierunek Ochrona Środowiska na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt

- 1) Około 51% ankietowanych uważa, że szkoła średnia w co najmniej dobrym stopniu przygotowuje do podjęcia studiów na rozpatrywanym kierunku nauczania.
- 2) Motywem podjęcia studiów na kierunku Ochrona Środowiska zdecydowanej większości absolwentów (62,07%) były własne zainteresowania a w dalszej kolejności aktualne zapotrzebowanie rynku pracy – 20,69%.
- 3) Ankietowani podają, że studia na kierunku Ochrona Środowiska w stopniu dość dobrym dają umiejętności pracy w zespole i rozwiązywania problemów, konstruktywnego myślenia. Jako słabą stronę przygotowania do pracy zawodowej badani wskazują stronę praktyczną.
- 4) Spośród badanych 29,17% uważa, że dobór oraz sekwencja realizacji prowadzonych przedmiotów była prawidłowa. Pozostała część twierdzi, że udział treści ogólnych oraz specjalistycznych w realizacji przedmiotów był zbyt duży, natomiast przekazywane treści programowe posiadały mały związek lub wręcz nie miały związku z kierunkiem studiów i ich specjalnością. Jedna osoba stwierdziła, że powyższa sekwencja nie miała związku z kierunkiem/specjalnością.
- 5) 64,52% spośród absolwentów stwierdziło, że treści przekazywane na poszczególnych przedmiotach powtarzały się sporadycznie, zaś pozostałe 34,48% absolwentów podawało, że treści programowe powtarzały się często.
- 6) Ponad 64% absolwentów stwierdziło, że oferowane przez Wydział specjalności będą bardzo przydatne w pracy oferowanej przez pracodawców. Pozostała część uznała, że pracodawców nie będzie interesować ukończona przez absolwentów specjalność lub nie ma potrzeby podziału kierunku studiów na specjalności.
- 7) Ankietowani uznają, że nauczycielami akademickimi, którzy zasługują na największe uznanie ze względu na wiedzę i umiejętność jej przekazywania, kulturę osobistą są: dr hab. Halina Olszewska, dr inż. Katarzyna Budzińska, dr inż. Bogusław Chachaj.
- 8) Oceniając różnorodne aspekty odbywania studiów na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt ankietowani najlepiej ocenili dobór i kompetencje kadry oraz funkcjonowanie dziekanatu. Badani najslabiej ocenili pomoc Uczelni w planowaniu kariery.
- 9) Znaczący udział ankietowanych sugeruje, że w planie studiów więcej czasu należy przeznaczyć na zajęcia praktyczne, w tym zajęcia terenowe. Ankietowani wskazują potrzebę lepszego doboru przedmiotów specjalistycznych.
- 10) Zdecydowana większość ankietowanych (83%) uznała, że ukończenie studiów w UTP stwarza większe szanse znalezienia satysfakcjonującej pracy.

Zapoznałem się z protokołem

Przewodniczący Rady Programowej