

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.1.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Język niemiecki kontynuowany</b>
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Studium Języków Obcych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	mgr Adam Kojder mgr Dorota Grabecka
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A2

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III			30/2				2
IV			30/2				2
V			30/2				2
VI			30/2				2

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student ma umiejętność rozumienia oraz formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie A2/B1.	K_U12	P6S_UK
U2	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U11 K_U12	P6S_UU P6S_UK
U3	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12	P6S_UK
U4	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12	P6S_UK

U5	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12	P6S_UK
U6	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U12	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim i korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KK
K2	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, ćwiczenia konwersacyjne, metody aktywizujące

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia, prezentacja

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia	Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1 Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu A2/B1 w następujących zakresach tematycznych: praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja formalności; anatomia zwierząt; fizjologia zwierząt; genetyka zwierząt; dobrostan zwierząt; żywienie zwierząt; towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego; toksykologia; parazytologia; profilaktyka użytkowania zwierząt; zoonozy; produkcja mleka; produkcja jaj; produkcja pasz; produkty genetycznie modyfikowane; zagospodarowanie odpadów z produkcji zwierzęcej
-----------	---

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			X			
U1			X			
U2			X			
U3			X			X
U4			X			
U5			X			
U6						X
K1			X			
K2			X			

### 7. LITERATURA

Literatura	1. Conlin C., 2003, Unternehmen Deutsch, Neubearbeitung, Lehrbuch und
------------	---

podstawowa	Arbeitsbuch, Wyd. LektorKlett Poznań, ss.216. 2. Kujawa B., Stinia M., 2013, Mit Beruf auf Deutsch. Profil turystyczno-gastronomiczny i profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska. Nowa Era Warszawa. 3. Voigt E., 1998, Biologie, VEB Verlag Leipzig
Literatura uzupełniająca	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa. 2. Natur und Technik Chemie, 1999, Cornelsen. Berlin

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	120
Konsultacje	0
Przygotowanie do zajęć	30
Studiowanie literatury	20
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	50
Łączny nakład pracy studenta	220
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

<sup>1</sup> w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW