

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: **A.5.1.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Etyka</b>
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania Pracownia nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i problemów etyki, jej głównych kierunków i szkół.	K_W12	P6S_WK
W2	Posiada wiedzę na temat moralnych zagadnień wynikających ze specyfiki dyscypliny oraz zna różne sposoby rozumowania i typy argumentacji etycznej związane z ochroną praw zwierząt.	K_W12	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi posługując się poznanymi narzędziami wskazać, opisać i analizować pojawiające się w przestrzeni zawodowej różne dylematy moralne oraz poszukiwać dla nich właściwych rozwiązań.	K_U01	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny
----------------------

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia
----------

#### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	<p>Pojęcie i przedmiot etyki. Etyka a moralność, działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne: wartość, norma ocena, powinność, cnota moralna, sumienie, sankcja. Znaczenie etyki w rozstrzyganiu problemów natury moralnej. Ukazanie relacji człowieka do środowiska przyrodniczego i świata zwierząt w perspektywie historycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Główne kierunki i systemy etyczne- nurt refleksyjny etyki starożytnej (Sokrates, Platon, Arystoteles), hedonizm Epikura, psychologizm Stoików.</li><li>-Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Franciszek, Św. Tomasz). -Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej-naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, utylitaryzm, formalizm I. Kanta.</li><li>-Etyka protestancka i katolicka, etyka niezależna T. Kotarbińskiego, etyka czci dla życia A. Schweitzera.</li></ul> <p>Moralne implikacje odkryć nauk przyrodniczych. Bioetyka i jej szczegółowe problemy. Etyka odpowiedzialności. Etyka praw zwierząt.</p>
---------	---

#### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1			X			

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vardy P., Grosch P., 2010, Etyka, Poglądy i problemy, Wyd. Zysk i S-ka Poznań, ss. 221.</li><li>2. Hołowska J., 2001, Etyka w działaniu, Wyd. Prószyński i S-ka Warszawa, ss. 463.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Woleński J., Hartman J., 2008, Wiedza o etyce, Wyd. Szkolne PWN-Park Edukacja, Warszawa, ss. 448.</li><li>2. Singer P., 2004, Wyzwolenie zwierząt, PIW Warszawa, ss. 159.</li></ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	15
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta	75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

<sup>1</sup> w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW