

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.5.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Filozofia</b>
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania Pracownia Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę o podstawowych dyscyplinach filozofii, jej problemach i nurtach.	K_W12	P6S_WK
W2	Definiuje najważniejsze pojęcia stosowane w filozofii oraz rozumie istotę sporów, jakie toczą się na jej obszarze.	K_W12	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi krytycznie analizować i oceniać problemy filozoficzne obecne we współczesnej kulturze	K_U01	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest świadomy dziedzictwa kulturowego, uważny i otwarty na różne sposoby argumentacji i postaw w nauce i życiu społecznym.	K_K02	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny
----------------------

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

## 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	<p>Zagadnienia wstępne. Człowiek i świat: naturalny, naukowy i filozoficzny obraz świata. Filozofia w systemie nauk. Przedmiot i struktura filozofii. Działy filozofii.</p> <p>Teoria bytu (metafizyka)- podstawowe pojęcia, problemy i stanowiska. Spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem. Zagadnienie prawidłowości i zmienności w świecie: determinizm i indeterminizm. Problematyka wolności – jej ontologiczny i społeczno-akcyjny wymiar.</p> <p>Intelektualizm etyczny Sokratesa. Filozofia życia starożytności. Filozofia chrześcijańska wieków średnich: Św. Augustyn i Św. Tomasz.</p> <p>Zagadnienia poznania(epistemologia, gnoseologia): realizm i idealizm. Problem źródeł wiedzy i możliwości poznawczych człowieka. Empiryzm i racjonalizm w filozofii nowożytnej: Fr. Bacon, J. Locke, Kartezjusz. Agnostycyzm D. Hume'a, filozofia krytyczna I. Kanta. Pojęcie prawdy.</p> <p>Filozofia człowieka (antropologia filozoficzna). Struktura bytowa człowieka. Problematyka cierpienia, sensu życia i śmierci. Wybrane nurty filozofii najnowszej: fenomenologia, filozofia dialogu, egzystencjalizm, postmodernizm. Nurty ekologiczne we współczesnej filozofii.</p>
---------	--

## 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1			X			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Copleston F., Historia filozofii, t. I-IX, wyd. różne.</li> <li>Popkin H., Stroll A., 2005, Filozofia, Wyd. Zysk i S-ka Warszawa, ss. 528.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hartman J., 2016, Wstęp do filozofii, PWN Warszawa, ss. 271.</li> <li>Mackiewicz W., 2008, Filozofia współczesna w zarysie, Wyd. WUW Warszawa, ss. 526.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	15
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta	75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3

\* ostateczna liczba punktów ECTS

<sup>1</sup> w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW