

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

C 12.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Parazytologia
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt Zakład Zoologii i Kształtowania Krajobrazu
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Małgorzata Błażejowicz-Zawadzińska dr inż. Janina Bennewicz dr inż. Monika Lik dr hab. Tadeusz Barczak, prof. nadzw. UTP dr inż. Piotr Indykiewicz dr inż. Jacek Zieliński
Przedmioty wprowadzające	Zoologia stosowana, anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość posługiwania się sprzętem optycznym (mikroskop, binokular)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1		15/1				4

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu najczęściej występujących pasożytów u zwierząt gospodarskich; zna metody ich zapobiegania, rozpoznawania. Posiada wiedzę dotyczącą taksonomii, biologii pasożytów oraz terminologii stosowanej w parazytologii i zna wszelkie powiązania między pasożytem a żywicielem.	K_W10	P6U_W P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy dotyczącej chorób pasożytniczych nękających zwierzęta gospodarskie z różnych źródeł, jej oceny i krytycznej analizy. Potrafi rozpoznawać niektóre gatunki pasożytów oraz jednostek chorobowych przez nie wywołanych	K_U01	P6U_W P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej dotyczącej pasożytów zwierząt w pracy zawodowej	K_K01	P6U_K P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt zapewniając im dobrostan, jest również świadomy zagrożeń ze strony inwazji pasożytniczych oraz zdeterminowany do ochrony środowiska życia ludzi i zwierząt przed parazytozami.	K_K02	P6U_K P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwia, zaliczenie kart kontrolnych z ćwiczeń
--

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Zakres definicji parazytologii i jej historyczny rozwój; istota pasożytnictwa; drogi powstawania pasożytnictwa; drogi inwazji; kształtowanie się układów pasożyt – żywiciel, typy układów pasożyt – żywiciel; Stawonogi jako rezerwuary i wektory chorób transmisyjnych. Morfologiczne przystosowania do pasożytnictwa. Biologia i fizjologia wybranych gatunków pasożytów. Fizjologia układu pasożyt-żywiciel. Przegląd systematyczny pasożytów, w tym: Sarcomastigophora, Apicomplexa, Ciliophora, Trematoda, Monogenea, Cestoda, Nematoda, Nematomorpha, Acanthocephala, Hirudinea, Pentastomida, Arachnida, Crustacea, Insecta, Mollusca.
Ćwiczenia	Omówione przez prowadzącego: stanowisko systematyczne, charakterystyka grupy reprezentowanej przez określony gatunek pasożyta, jego znaczenie sanitarno-epidemiologiczne. Student w teczках opracowuje karty z następującymi zagadnieniami: żywiciele, lokalizacja, morfologia, chorobotwórczość, epidemiologia, profilaktyka i leczenie, rozmieszczenie geograficzne oraz cykle rozwojowe wybranych gatunków pasożytów spośród <i>Protozoa</i> , <i>Digenea</i> , <i>Cestodes</i> , <i>Nemathelminthes</i> , <i>Hirudinea</i> , <i>Acari</i> , <i>Copepoda</i> , <i>Argulidae</i> , <i>Insecta</i> . Ponadto student obserwuje przy użyciu sprzętu optycznego i szkicuje opracowywane parazyty.

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Karty kontrolne
W1		x	x			
U1						x
K1		x	x			
K2		x	x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B., 2004, Parazytologia i parazytozy zwierząt, PWRiL Warszawa, ss. 456. 2. Niewiadomska K. i wsp. 2001, Zarys parazytologii ogólnej, PWN Warszawa, ss. 515.
-----------------------	--

	3. Praca zbiorowa pod red. A. Deryło, 2002, Parazytologia i akaroentomologia medyczna, PWN Warszawa, ss. 507.
Literatura uzupełniająca	1. Furmaga S., 1983, Choroby pasożytnicze zwierząt domowych, PWRiL Warszawa, ss. 409. 2. Stefański W., 1963, Parazytologia weterynaryjna T.I i II, PWRiL Warszawa, ss. 618 (t. 1) i 329 (t. 2). 3. Kadłubowski R., Kurantowska E., 1999, Zarys parazytologii lekarskiej, PZWL Warszawa, ss. 339.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	20
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	40
Łączny nakład pracy studenta	102
Liczba punktów ECTS	4

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW