

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Standardy utrzymania i dobrostan koni
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Nauk o Zwierzętach Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Koni
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Magdalena Drewka dr inż. Aleksandra Cebulska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1	15/1					3

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Zna technologie chowu i użytkowania zwierząt gospodarskich; ma wiedzę z zakresu utrzymania i hodowli zwierząt towarzyszących	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić kompleksowo dobrostan zwierząt oraz wskazać działania zapewniające dostosowanie ocenianych kryteriów do obowiązujących regulacji prawnych	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi powiązać prawa biologiczne z budową i funkcjami organizmu zwierzęcego, zastosować zasady selekcji, kojarzenia i krzyżowania w hodowli	K_U07	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Pojęcie dobrostanu i przepisy Unijne dotyczące warunków utrzymania koni, Standardy technologiczne, Higiena i pielęgnacja koni, Wpływ środowiska fizycznego na kształtowanie mikroklimatu,
Ćwiczenia	Ocena dobrostanu, Warunki utrzymania koni, Pomieszczenia i urządzenia dla koni, Zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyka koni

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">Federowicz G., Łojek J., Clausen E., Finderup J., Birkkjaer K., 2004, Systemy utrzymania koni, poradnik, Wyd.: Agencja Reklamowa DSK Warszawa, ss. 68.Pirkelmann H., Ahlswede L. Zeitler-Feicht M., 2004, Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie, Wyd.: RM, ss. 200.Hodowca i Jeździec. Magazyn PZHK
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">Margit H. Zeitler-Feicht, 2014, Zachowania Koni przyczyny, terapia i profilaktyka, Wyd. Świadome Jeździectwo, ss. 228.Aktualne Dzienniki Ustaw i Przepisy PrawaŁojek J., Łojek A., 2003, Hodowla i użytkowanie koni, Wyd. SGGW Warszawa, ss. 147.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć	3
Studiowanie literatury	20
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW