

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: **D.14.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Zwierzęta w doświadczałnictwie i edukacji</b>
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Wydział Nauk o Zwierzętach Pracownia Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Adam Oler
Przedmioty wprowadzające	Ustawodawstwo w zootechnice i weterynarii, Dokumentacja w zootechnice i weterynarii
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15/1						1

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna technologie chowu i użytkowania zwierząt gospodarskich; ma wiedzę z zakresu utrzymania i hodowli zwierząt towarzyszących	K_W06	P6S_WG
W2	Zna prawne i organizacyjne aspekty w produkcji zwierzęcej oraz ochronie zdrowia zwierząt	K_W07	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wybrać odpowiednie metody i urządzenia analityczne w celu szacowania ryzyka zagrożeń dla zdrowia zwierząt oraz wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych dla zapewnienia bezpieczeństwa i odpowiedniego stanu zdrowia zwierząt	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi ocenić kompleksowo dobrostan zwierząt oraz wskazać działania zapewniające dostosowanie ocenianych kryteriów do obowiązujących regulacji prawnych	K_U03	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy	K_K01	P6S_KK

	zawodowej		
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Aspekty etyczne badań naukowych na zwierzętach. Planowanie procedur i doświadczeń (prawo, praktyka i etyka). Przygotowanie zwierząt do procedur. Postępowanie ze zwierzętami laboratoryjnymi. Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia. Metody alternatywne. Znieczulenie ogólne i metody uśmierzenia bólu zwierząt laboratoryjnych. Procedury związane ze zwierzętami GMO. Zasady bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami. Humanitarne zakończenie procedur badawczych na zwierzętach. Metody uśmiercania i ustalania śmierci zwierząt. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy uśmiercaniu zwierząt. Czynności przygotowawcze związane z zastosowaniem w praktyce poznanych metod uśmiercania i ustalania śmierci zwierząt laboratoryjnych i doświadczalnych
---------	---

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych,</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja w sprawie Krajowej Komisji Etycznej ds. Doświadczeń na Zwierzętach oraz lokalnych komisji etycznych ds. doświadczeń na zwierzętach,</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 kwietnia w sprawie wykazu zwierząt z rządu naczelných niestanowiących potomstwa zwierząt z rządu naczelných hodowanych w niewoli.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	15
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć	2
Studiowanie literatury	6
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	30
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

<sup>1</sup> w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW