

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **D.22.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Etologia zwierząt
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Nauk o Zwierzętach Zakład Hodowli Owiec, Kóz i Zwierząt Futerkowych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Natasza Świącicka
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15/1						1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę z zakresu biologii zachowań zwierząt gospodarskich i towarzyszących.	K_W01	P6S_WG
W2	Rozumie współzależność funkcji życiowych zwierząt z ich behawiorem stanem zdrowia.	K_W02	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi na podstawie obserwacji zachowań zwierząt wskazać prawidłowy ich dobrostan	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów w przyszłej pracy zawodowej wykorzystać teoretyczną wiedzę dotyczącą etologii zwierząt w ocenie ich dobrostanu.	K_01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Rozwój etologii zwierząt, jako nauki. Budowa mózgu i neurofizjologiczne podstawy zachowania się zwierząt. Hormony i feromony oraz ich znaczenie. Funkcje termoregulacji w życiu zwierząt. Zmysły u zwierząt. Udomowienie zwierząt. Formy komunikacji zwierząt. Zachowania instynktowne (instynkt pokarmowy, rozrodczy, macierzyński, terytorialny). Grupy społeczne zwierząt.
---------	---

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Kaleta T., 2014, Zachowanie się zwierząt – zarys problematyki, Wyd. SGGW Warszawa, ss. 195.2. Sadowski B., 2001, Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, PWN Warszawa, ss. 586.3. Wyrwicka W., 2001, Naśladownictwo w zachowaniu się ludzi i zwierząt, PWN Warszawa, ss. 99.4. Griffin R.D., 2003, Umysły Zwierząt, Wyd. GWP, ss. 319.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Pisula W., 2003, Psychologia zachowań eksploracyjnych zwierząt. Wyd. GWP, ss. 136.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	15
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć	3
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba punktów ECTS	1

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW