

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.28.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Histologia zwierząt</b>
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Biochemii i Biotechnologii Zwierząt Pracownia Histologii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Joanna Bogucka
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt
Wymagania wstępne	Ma wiedzę na temat budowy makroskopowej narządów i układów zwierząt

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15/1		15/1				3

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę z zakresu budowy i funkcji komórek, tkanek, narządów i układów organizmu zwierzęcego; rozumie współzależność ich budowy i funkcji w stanie zdrowia zwierząt.	K_W02	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy; kierować i kontrolować efekty pracy.	K_U10	P6S_UO
U2	Potrafi samodzielnie studiować literaturę, planować własną ścieżkę rozwoju i kariery zawodowej.	K_U11	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KK

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia

#### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Tkanki zwierzęce - definicja i klasyfikacja. Podział morfologiczny i czynnościowy nabłonków. Cechy tkanki nabłonkowej. Charakterystyka tkanek łącznych i ich klasyfikacja. Budowa i klasyfikacja tkanek mięśniowych. Różnice gatunkowe w budowie mięśni szkieletowych. Specyfika strukturalna i czynnościowa tkanki nerwowej. Histologia układów: pokarmowego, oddechowego, naczyniowego, limfatycznego, płciowego, moczowego, powłok ciała, nerwowego i dokrewnego.
Ćwiczenia	Zasady pobierania materiału do badań histologicznych. Technika kriokatowa i parafinowa przygotowania preparatów histologicznych Techniki barwienia preparatów histologicznych. Standardowa technika obrazowania histologicznego: metoda H+E. Przygotowanie preparatów z różnych narządów i ich obserwacja w mikroskopie optycznym. Obserwacja preparatów histologicznych z zakresu układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, płciowego, moczowego, rozrodczego, powłokowego zwierząt.

#### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kuryszko J., Zarzycki J., 2000, Histologia zwierząt, PWRiL Warszawa, ss. 594. 2. Sawicki W., 1997, Histologia, PZWL Warszawa, ss. 554. 3. Sobotta J., Welsch U., 2002, Atlas histologii, Urban & Partner Wrocław, ss. 258.
Literatura uzupełniająca	1. Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J., 1998, Kompendium Histologii, Wyd. UJ Kraków, ss. 457. 2. Ostrowski K., 1996, Histologia, PZWL Warszawa, ss. 866.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	3
Przygotowanie do zajęć	7
Studiowanie literatury	15
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta	75

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------

\* ostateczna liczba punktów ECTS

<sup>1</sup> w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW