

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.28.6.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Roztocze pasożytnicze</b>
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt Zakład Ekologii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Radomir Graczyk dr hab. inż. Anna Seniczak prof. nadzw. UTP dr inż. Grzegorz Bukowski dr inż. Bogusław Chachaj
Przedmioty wprowadzające	zoologia
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15/1		15/1				3

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna budowę i biologię gatunków roztoczy pasożytujących na zwierzętach hodowlanych oraz zna metody ich zwalczania.	K_W02	P6S_WG
W2	Zna choroby wywoływane przez roztocze pasożytnicze.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi rozróżnić gatunki roztoczy pasożytujących, rozpoznać choroby zwierząt przez nie wywołwane oraz podjąć decyzje odnośnie ich zwalczania i profilaktyki.	K_U04	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest odpowiedzialny za dobrostan zwierząt i świadomy cyklicznego monitorowania zdrowia zwierząt z uwagi na pasożyty.	K_K02	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny; ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, praca z mikroskopami biologicznymi i stereoskopowymi, praca z preparatami mikroskopowymi z okazami roztoczy pasożytniczych.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Charakterystyka roztoczy. Istota pasożytnictwa i praktyczne znaczenie roztoczy pasożytniczych. Rola roztoczy pasożytniczych w znaczeniu pośrednim (szkodniki roślin, magazynowe). Rola roztoczy pasożytniczych w znaczeniu bezpośrednim (pasożytność zwierząt, pasożytność człowieka). Choroby wywoływane przez roztocze pasożytnicze, zwalczanie i profilaktyka. Kleszczyca bydła. Dermanysoza drobiu. Świerzb bydła, kóz i owiec. Świerzb koni i świń. Świerzb psów, kotów, lisów i królików. Nużycza psów. Knemidokoptoza kur.
Ćwiczenia	Budowa i rozwój roztoczy pasożytniczych. Metody pozyskiwania, konserwacji i preparowania roztoczy pasożytniczych. Przegląd roztoczy pasożytniczych: kleszcze ( <i>Ixodidae</i> ) – cechy diagnostyczne, szkodliwość, rozprzestrzenianie, zwalczanie. Świerzbowce ( <i>Sarcoptidae</i> ) – cechy diagnostyczne, szkodliwość, rozprzestrzenianie, zwalczanie. Nużeńce ( <i>Demodicidae</i> ) – cechy diagnostyczne, szkodliwość, rozprzestrzenianie, zwalczanie. Dręczowate ( <i>Gamasidae</i> ) – cechy diagnostyczne, szkodliwość, rozprzestrzenianie, zwalczanie. Przędziorki i różnopazurkowce. Endopasożyty nietoperzy. Ektopasożyty bezkręgowców. Ektopasożyty kręgowców: ssaków i ptaków. Ektopasożyty kręgowców: gadów, płazów i ryb. Endopasożyty bezkręgowców. Endopasożyty kręgowców: ssaków, ptaków, gadów i płazów.

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Patyk S., 1976, Choroby inwazyjne zwierząt domowych. Podręcznik dla techników weterynaryjnych, PWRiL Warszawa, ss. 182.</li><li>2. Boczek J., Błaszak Cz., 2005, Roztocze (Acari). Znaczenie w życiu i gospodarce człowieka, Wyd. SGGW Warszawa, ss. 267.</li><li>3. Boczek J., 1999, Zarys akarologii rolniczej, PWN Warszawa, ss. 357.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Niedbała W., 1980, Mechowce – roztocze ekosystemów lądowych, PWN Warszawa, ss. 254.</li><li>2. Weigmann G., 2006, Hornmilben (Oribatida), Goecke &amp; Evers Keltern, ss. 520.</li></ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	15
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	15
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	80
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

<sup>1</sup> w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW