

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.29.6.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Zioła w żywieniu, profilaktyce i fitoterapii
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Nauk o Zwierzętach Pracownia Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr hab. Małgorzata Grabowicz, prof. nadzw. UTP dr hab.; Zbigniew Podkówka dr inż. Lucyna Podkówka
Przedmioty wprowadzające	Chemia, Biochemia, Fizjologia Zwierząt, Żywienie Zwierząt
Wymagania wstępne	Ma podstawową wiedzę z zakresu: chemii i biochemii, czynności fizjologicznych organizmu zwierzęcego w stanie zdrowia oraz żywienia zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1		15/1				2

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Zna substancje biologicznie czynne ziół i ich właściwości oraz rośliny zielarskie stosowane w weterynarii	K_W03	P6S_WG
W2	Zna surowce zielarskie oraz dodatki ziołowe do pasz stosowane w żywieniu zwierząt.	K_W03	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dobrać i wykorzystać surowce zielarskie w żywieniu i fitoterapii zwierząt	K_U08	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do ciągłego doksztalcenia się w kontekście zmieniającej się wiedzy z zakresu znaczenia i wykorzystania ziół w żywieniu i ochronie zdrowia zwierząt.	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykłady multimedialne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia; analizy przypadku

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Historia ziołolecznictwa. Ważniejsze substancje biologicznie czynne w ziołach i ich wpływ na organizm żywy. Surowce zielarskie i ich podział ze względu na sposób użytkowania. Rośliny przyprawowe. Rośliny lecznicze. Samolecznictwo zwierząt wolno żyjących. Ziołolecznictwo zwierząt gospodarskich. Zioła i preparaty ziołowe w badaniach na zwierzętach - zioła, jako stymulatory wzrostu, immunostymulatory i antyoksydanty. Bezpieczeństwo stosowania ziół.
Ćwiczenia	Metody pozyskiwania i przetwarzania ziół. Charakterystyka wybranych surowców zielarskich wykorzystywanych w żywieniu i fitoterapii zwierząt. Zioła, jako źródło leku weterynaryjnego. Postacie leków ziołowych i sposoby ich przygotowania. Stosowanie leków roślinnych. Wykorzystanie ziół w leczeniu wybranych schorzeń zwierząt gospodarskich. Wykorzystanie ziół w leczeniu wybranych schorzeń zwierząt towarzyszących.

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Analiza przypadku
W1			x			
W2			x			
U1			x			x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">Anioł-Kwiatkowska J., 1993, Rośliny leczące zwierzęta, WSiP Warszawa, ss. 358.Kossak S., 2017, O ziołach i zwierzętach, Margines Warszawa, ss. 416.Praca zbiorowa pod red. A. Sadowskiej, 2003, Rośliny lecznicze w weterynarii i zootechnice, Wyd. SGGW Warszawa, ss. 310.Senderski M. E., 2015, Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie, Mateusz E. Senderski Podkowa Leśna, ss. 656.Wasilewska G., 2015, Polskie zioła lecznicze i uzdrawiające, Wyd. RM Warszawa, ss. 160.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">Budny A., Kupczyński R., Sobolewska S., Korczyński M., Zawadzki W., 2012, Samolecznictwo i ziołolecznictwo w profilaktyce i leczeniu zwierząt gospodarskich, Acta Sci. Pol., Medicina Veterinaria 11 (1), 5-24.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	2

Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	8
Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	15
Łączny nakład pracy studenta	60
Liczba punktów ECTS	2

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW