

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **D.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Profilaktyka w użytkowaniu koni
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Nauk o Zwierzętach Zakład Hodowli Trzody Chlewnej i Koni
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Magdalena Drewka dr inż. Aleksandra Cebulska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15/1						1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu najczęściej występujących chorób u zwierząt gospodarskich; zna metody ich zapobiegania	K_W10	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi rozpoznać zewnętrzne objawy choroby zwierząt na podstawie zachowań, wyglądu i produktywności oraz wskazać działania prewencyjne i profilaktyczne	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KK
K2	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Sposoby utrzymania koni, Zabiegi profilaktyczne i pielęgnacja koni, Najczęstsze kontuzje i urazy, Wybrane zabiegi zoofizjoterapeutyczne. Zasady żywienia koni, Zachowanie się koni- narowy i nałogi, Sposoby użytkowania koni, Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne koni
---------	--

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Pavord T., Pavord M., 2013, Choroby koni. Weterynaria praktyczna, Wyd. Akademia Jeździecka, ss. 244.2. Dietz O., Huskamp B., 2015, Praktyka kliniczna Konie, Wyd. Galaktyka, ss. 1224.3. Ahlswede L., Pirkelmann H., Zeitler-Feicht M., 2013, Hodowla koni, Wyd. RM, ss. 200.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Clayton H., Flood P., Rosenstein D., 2008, Atlas anatomii klinicznej konia, Wyd. Edra Urban & Partner, ss. 130.2. Kłós Z., 2010, Atlas chorób źrebiąt, Wyd. Edra Urban & Partne, ss. 428..

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	15
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć	3
Studiowanie literatury	
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba punktów ECTS	1

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW