

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.32.3.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Zagospodarowanie skór, wełny i pierza</b>
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Nauk o Zwierzętach Zakład Hodowli Owiec, Kóz i Zwierząt Futerkowych Zakład Hodowli Drobiu
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Ewa Peter dr inż. Natasza Święcicka dr hab. Dariusz Kokoszyński, prof. nadzw. UTP
Przedmioty wprowadzające	Standardy utrzymania i dobrostan przeżuwaczy, Standardy utrzymania i dobrostan zwierząt futerkowych, Standardy utrzymania i dobrostan drobiu.
Wymagania wstępne	Posiada wiedzę z zakresu warunków utrzymania zwierząt gospodarskich oraz surowców i produktów zwierzęcych.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	15/1					2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
W1	Wykazuje się wiedzą dotyczącą technologii produkcji i zagospodarowania wełny, skór i pierza. Zna czynniki wpływające na jakość tych produktów oraz doskonalenia ich wartości.	K_W06	P6S_WG
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresu przechowywania produktów zwierzęcych (wełna, skóry i pierza), z zapewnieniem ich trwałości i bezpieczeństwa	K_W04	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Pod opieką opiekuna naukowego potrafi dokonać klasyfikacji wełny, skór i pierza. Wykorzystując metody instrumentalne dokonuje ich oceny. Ocenia sposób wykorzystania wełny, skór i pierza.	K_U10	P6S_UO

U2	Dobierając odpowiednie metody, techniki i technologie do produkcji zwierzęcej świadomie kształtuje jakość produktu (wełna, skóry, pierze, puch). Ocenia oddziaływanie technologii produkcji, konserwacji i przechowywania na jakość produktu.	K_U06	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student potrafi określić stopień ważności realizacji określonego przez siebie zadań, oraz ustalić priorytety w trakcie pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny
----------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia
----------

### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Czynniki genetyczne i środowiskowe wpływające na jakość skór surowych zwykłych. Charakterystyka i przydatność skór owczych, kozich, bydłych i świńskich. Ocena i wykorzystanie skór zwierząt futerkowych Wady skór wyprawianych i uszlachetnionych. Wyroby kuśnierskie. Wełna- definicja i rodzaje wełen. Czynniki wpływające na jakość wełny pochodzącej od owiec, kóz, alpaki i królików. Wełna jako surowiec ekologiczny. Obróbka wełny i jej wykorzystanie. Pierze i puch – definicje i budowa oraz wykorzystanie. Zasady klasyfikacji i oceny pierza i puchu.
Ćwiczenia	Technologie pozyskiwania i konserwacji skór surowych zwykłych.. Procesy technologiczne skór zwierząt futerkowych (garbowanie, natuszczanie, suszenie, farbowanie). Organizacja obrotu skórami od zwierząt futerkowych (lotowanie, sprzedaż aukcyjna). Technologie pozyskiwania wełny owczej, koziej, alpaki i królików. Właściwości fizyczne wełny decydujące o przydatności technologicznej. Technologie pozyskiwania oraz przerobu pierza i puchu. Przechowywanie surowca.

### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praca zbiorowa pod red. Z. Litwińczuka, 2012, Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa, PWRiL Warszawa, ss. 574.</li> <li>Praca zbiorowa pod red. R. Niżnikowskiego, 2011, Hodowla, chów i użytkowanie owiec, Wyd. Wieś Jutra Warszawa, ss. 304.</li> <li>Praca zbiorowa pod red. J. Wójtowskiego, 2013, Hodowla, chów i użytkowanie kóz, Wyd. UP Poznań, 429.</li> </ol>
-----------------------	---

	4. Praca zbiorowa pod red. J. Jankowskiego, 201, Hodowla i użytkowanie drobiu, PWN Warszawa, ss. 564. 5. Cholewa R., 2000, Chów i hodowla zwierząt futerkowych, AR Poznań, ss. 346.
Literatura uzupełniająca	

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

<sup>1</sup> w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW