

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.32.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Zoopsychologia
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Nauk o Zwierzętach Zakład Hodowli Owiec, Kóz i Zwierząt Futerkowych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Natasza Świącicka
Przedmioty wprowadzające	etologia
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	15/1					2

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę na temat podstawowych zaburzeń behawioralnych zwierząt oraz stosowanych terapii behawioralnych	K_W10	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi rozpoznać stany zaburzeń behawioralnych u zwierząt oraz wskazać działania zapobiegające ich powstawaniu	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów wykorzystywać uzyskaną wiedzę teoretyczną na temat zaburzeń behawioralnych zwierząt, jako wskaźnika nieprawidłowego dobrostanu.	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów przedstawiać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia, referat

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Agresja u zwierząt. Rozwój psychiczny młodych zwierząt. Wpływ żywienia na zachowanie się zwierząt. Zastosowanie homeopatii, fitoterapii i masażu, jako terapii naturalnej dodatkowo wykorzystanej w psychoterapii. Objawy psychosomatyczne występujące u zwierząt. Zachowania eksploracyjne i przyczyny ich zaburzeń. Zachowania zastępcze i stereotypowe jako miara dobrostanu zwierząt Inteligencja zwierząt. Podstawy nawiązywania dobrego kontaktu.
Ćwiczenia	Procesy patologiczne działające poprzez relacje psychozachowaniowe. Stan fobiczny u zwierząt. Stany depresyjne u zwierząt. Lęk separacyjny i inne stany lekowe u zwierząt. Dystymie występujące u zwierząt. Syndrom prywatności sensorycznej nadwrażliwości i nadaktywności. Zaburzenia snu. Rytualizacja i przyczyny derytualizacji u zwierząt. Hierarchia u zwierząt i przyczyny jej zaburzeń. Terapie behawioralne, poznawcze i systemowe. Demencja u zwierząt

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
U1						x
K1			x			
K2			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">Horwitz D. F., Mils D.S., 2016, Medycyna behawioralna psów i kotów, Wyd. Galaktyka, ss. 368.Kaleta T., 2014, Zachowanie się zwierząt – zarys problematyki, Wyd. SGGW Warszawa, ss. 195.Sadowski B., 2001, Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, PWN Warszawa, ss. 586.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">Kinkade A., 2016, Język cudów, Wyd. Biały Wiatr, ss. 18.Clive D., Wynne L., Monique A., Udell R., 2015, Tajemnice umysłów zwierząt, Wyd. COAPE POLSKA, ss. 356.Kuźniewicz J., Gulda D., 2015, Behawioryzm psowatych, Wyd. UTP Bydgoszcz, ss. 97.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta	60

Liczba punktów ECTS	2
----------------------------	----------

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW