

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **D.32.4.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Hodowla i restytucja ginących gatunków zwierząt
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Fizjologii i Morfologii Zwierząt Pracownia Morfologii Zwierząt i Łowiectwa
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Włodzimierz Nowicki
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość budowy i biologii zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	15/1					2

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Zna mechanizmy regulacyjne i umie zdefiniować etyczne aspekty gospodarowania zwierzyną.	K_W06	P6S_WG
W2	Zna metody reintrodukcji gatunków rzadkich na terenie Polski i zna sposoby przygotowania programu reintrodukcji.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi planować rozwój populacji zwierzęcych oraz ich eksploatację z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów w sposób etyczny gospodarować zwierzyną	K_K02	P6U_K

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, filmy

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Pojęcie reintrodukcji, jej aspektu ekologicznego, prawnego, społecznego i socjoekonomicznego. Sposób przygotowania programu reintrodukcji. Zapoznanie ze sposobami wyboru i oceny miejsca reintrodukcji. Przykłady reintrodukcji gatunków, którym grozi wyginiecie: żółw błotny, foka szara, suseł moręgowany. Zapoznanie z udanymi reintrodukcjami sokoła wędrownego, żubra, rysia.
Ćwiczenia	Skuteczność prowadzenia restytucji zwierząt ziemnowodnych na przykładzie bobra i związane z tym problemy. Przykłady hodowli zwierząt do reintrodukcji (głuszc, zając). Reintrodukcja owadów na przykładzie motyli. Reintrodukcje gatunków łownych (głuszc, kuropatwa). Programy odbudowy populacji zająca i kuropatwy w województwie kujawsko-pomorskim. Ocena skuteczności prowadzonych reintrodukcji przy użyciu nadajników telemetrycznych.

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin pisemny	Test	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kruszewicz A., Okarma H., Bartoszewicz M., 2016, Zwierzęta chronione – podręcznik dla myśliwych, Wyd. Forest, ss. 231. 2. Okarma H., Tomek A., 2008, Łowiectwo. Wyd. H2O, ss. 352.
Literatura uzupełniająca	1. Sumiński P., 1994, Ryś, PWRiL Warszawa, ss. 180. 2. Zawadzka D., 2014, Podręcznik najlepszych praktyk ochrony głuszca i cietrzewia, CKPŚ, ss. 131.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	10
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	60
Liczba punktów ECTS	2

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW