

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.33.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Pracownia dyplomowa
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII		20/2					3

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Zna metody statystyczne oraz technologie informacyjne niezbędne w zawodzie	K_W11	K_W11
W2	Posiada wiedzę z zakresu humanistyki, ochrony własności intelektualnej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł, jej oceny i krytycznej analizy oraz wykorzystuje technologie informatyczne w przetwarzaniu informacji związanych ze studiowanym kierunkiem	K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie tematyczne z wybranej dyscypliny charakterystycznej dla kierunku studiów, z wykorzystaniem fachowego słownictwa w języku polskim i obcym i przestrzeganiem praw autorskich	K_U12	P6S_UK

3. METODY DYDAKTYCZNE

referaty, prezentacje multimedialne, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

referat

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia	Celem pracowni dyplomowej jest nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do napisania pracy dyplomowej lub wykonania projektu, samodzielnego wyboru i opracowania przeglądu fachowej literatury, wykonania projektu lub doświadczenia, zestawiania otrzymanych wyników doświadczeń lub analiz, wykonywania analiz otrzymanych wyników, napisania i redakcji pracy dyplomowej, formułowania wniosków i podsumowań. Studenci otrzymują wiedzę nt. zasad i struktury pracy dyplomowej. Pomoc w zakresie wyboru tematu pracy. W ramach pracowni przygotowują i wygłaszają prezentację zawierającą główne tezy pracy badawczej, w tym cel i hipotezy badawcze, metody badawcze, analizy i sposób prezentacji wyników badań, krytycznej oceny wykonanego opisu lub projektu. Poszczególne etapy realizacji prac dyplomowej studenci konsultują z nauczycielem przedmiotu i promotorem pracy.
-----------	--

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1						x
W1						x
U1						x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Kwaśniewska K., 2005, Jak pisać prace dyplomowe: (wskazówki praktyczne), Wyd. KPSZ Bydgoszcz, ss. 72.2. Majchrzak J., Mendel T., 1996, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE Poznań, ss. 67.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Dudziak A., Żejmo A., 2008, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Difin Warszawa, ss. 293.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	20
Konsultacje	10
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW