

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **D.5.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Profilaktyka w użytkowaniu zwierząt futerkowych
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Nauk o Zwierzętach Zakład Hodowli Owiec, Kóz i Zwierząt Futerkowych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Natasza Święcicka dr inż. Jacek Zawisłak
Przedmioty wprowadzające	fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1						1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą etiologii i profilaktyki chorób zwierząt futerkowych	K_W10	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić stan zdrowotny zwierząt futerkowych. W przypadku braku zachowanego dobrostanu na fermie wskazać działania prewencyjne i profilaktyczne.	K_U03 K_U04	P6S_UW
U2	Potrafi wskazać działania prewencyjne i profilaktyczne w przypadku braku zachowanego dobrostanu na fermie zwierząt futerkowych	K_U04	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do popularyzowania i wykazywania etycznego traktowania zwierząt futerkowych	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Niedobory witamin i zaburzenia równowagi mineralnej zwierząt futerkowych. Choroby skóry, dermatomykozy i ektopasożyty. Najczęściej występujące choroby bakteryjne i wirusowe zwierząt futerkowych. Choroby rejestrowane lub zwalczane z urzędu. Zarys immunologii zwierząt futerkowych - choroba aleucka - choroba autoimmunologiczna nerek. Choroby wynikające z nieprawidłowego żywienia, użytkowania i warunków utrzymania zwierząt futerkowych. Choroby pasożytnicze zwierząt futerkowych. Wady dziedziczne i urazy mechaniczne. Zoonozy zwierząt futerkowych. Zabiegi pielęgnacyjne zwierząt futerkowych
---------	---

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Grudzień W., 2012, Choroby szynszyli, Wszechnica Edukacyjna i Wydawnicza „Verbum”, ss. 200.2. Kostro K., Gliński Z., 2006, Choroby królików podstawy chowu i hodowli, PWRiL Warszawa, ss. 336.3. Gliński Z., Kostro K., 2002, Podstawy hodowli lisów i nerek. Profilaktyka i zwalczanie chorób, PWRiL Warszawa, ss. 330.4. Kupczyński R., Piasecki T., 2013, Profilaktyka chorób królików, WUP Wrocław, ss. 122.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Magazyn weterynaryjny

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	15
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	3
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba punktów ECTS	1

* ostateczna liczba punktów ECTS

¹ w przypadku jeśli w mocy pozostaje opis efektów kształcenia opracowany na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji należy odnieść do efektów kształcenia dla właściwego obszaru / obszarów, określonych ww. rozporządzeniem MNiSW