

**Dodatkowe wymagania kwalifikacyjne na niektóre stanowiska w grupie nauczycieli  
akademickich**

Spis treści

<b>Postanowienia ogólne</b> .....	2
<b>Kryteria awansu na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska</b> .....	3
<b>Kryteria awansu na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt</b> .....	8
<b>Kryteria awansu na Wydziale Inżynierii Mechanicznej</b> .....	13
<b>Kryteria awansu na Wydziale Rolnictwa i Biotechnologii</b> .....	18
<b>Kryteria awansu na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej</b> .....	23
<b>Kryteria awansu dla Wydziału Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki</b> .....	28
<b>Kryteria awansu na Wydziale Zarządzania</b> .....	33
<b>Studium Języków Obcych</b> .....	38
<b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b> .....	39

## **Postanowienia ogólne**

### **§ 1**

1. W postępowaniach o awans, o których mowa w ust. 1-3 brany jest pod uwagę wyłącznie dorobek osiągnięty w ramach zatrudnienia w Uczelni i afiliowany dla Uczelni.
2. Kryterium awansu nauczyciela akademickiego jest pozytywna ocena jego pracy w wyniku ostatniej oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni.
3. Awans przeprowadza się w ramach tej samej grupy pracowniczej, w której pracownik jest zatrudniony.
4. Tabele nr 1-3 dla poszczególnych jednostek organizacyjnych określają wymagania kwalifikacyjne do zajmowania stanowisk profesora uczelni i adiunkta zatrudnionych na wydziale. Kandydat do awansu powinien wykazać osiągnięcia w każdym z wymienionych kryteriów.
5. Przepis, o którym mowa w ust. 4 nie dotyczy postępowań o awans w:
  - 1) Studium Języków Obcych;
  - 2) Studium Wychowania Fizycznego i Sportu- dla których mają zastosowanie przepisy określone odpowiednio w § 9-10

## Kryteria awansu na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska

### § 2

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopiśmie naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN oraz uzyskane prawa ochronne	Uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których, w przynajmniej w trzech artykułach, wnioskodawca jest jedynym lub pierwszym autorem korespondencyjnym, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela nr 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dra hab., stanowiący znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których, w przynajmniej jednym artykule, wnioskodawca jest jedynym lub pierwszym autorem korespondencyjnym, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela nr 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dra o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela nr 1a)
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym	1. Udział w co najmniej jednym projekcie badawczym lub złożenie dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym
Kształcenie kadr	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich	-
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych

Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim
---	---	---	---

Tabela 1a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczej

Stanowisko	Profesor uczelni ze st. doktora	Profesor uczelni ze stopniem doktora hab.	Adiunkt
Punkty za publikacje o wartości nie mniejszej niż 70 pkt. MEiN lub za prawa ochronne	450	200	140

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopiśmie naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN oraz uzyskane prawa ochronne	Uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których, w przynajmniej w dwóch wnioskodawca jest jedynym lub pierwszym autorem korespondencyjnym, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dziedziny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 2a)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr hab., stanowiący znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których, w przynajmniej jednym artykule, wnioskodawca jest jedynym lub pierwszym autorem korespondencyjnym, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 2a)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 2a)
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo – rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym	1. Złożenie poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym

Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania (o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan)	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej. Promotorstwo prac dyplomowych.	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej. Promotorstwo prac dyplomowych.	Promotorstwo prac dyplomowych lub udokumentowana opieka nad dyplomantami
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Inne rodzaje aktywności: - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in. - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.), - uzyskanie nagród lub wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską, - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności

<p>opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.</p> <p>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych*</p> <p>- pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</p>			
---	--	--	--

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 2a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora, profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej

Stanowisko	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze stopniem dr hab.	Adiunkt
Punkty za publikacje o wartości nie mniejszej niż 70 pkt. MEiN lub za prawa ochronne	350	140	70

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie dydaktycznej	
	Profesor uczelni	Adiunkt
Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej	co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans	co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-	1. Autorstwo podręcznika lub skryptu, 6 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym	1. Autorstwo podręcznika lub skryptu albo 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym

<p>dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>2. Autorstwo elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. z dwóch przedmiotów, zaopiniowanych przez rady programowe</p> <p>3. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym</p> <p>4. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz w zakresie przygotowania kierunku studiów lub studiów podyplomowych w języku obcym.</p> <p>5. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>- zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,</li> <li>-pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>	<p>2. Autorstwo elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. z dwóch przedmiotów, zaopiniowanych przez rady programowe</p> <p>3. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym</p> <p>4. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</p> <p>5. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>- zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń</li> <li>- pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>
<p>Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan</p>

## Kryteria awansu na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt

### § 3

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników badawczych

Kryteria	Stanowisko w grupie badawczej		
	Profesor uczelni ze stopniem dr.	Profesor uczelni ze stopniem dr. hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe (Wykaz osiągnięć wskazuje właściwa Rada Naukowa Dyscypliny).	Udokumentowany dorobek naukowy w całym okresie zatrudnienia w postaci co najmniej 17 prac naukowych opublikowanych w czasopiśmie posiadających współczynnik wpływu IF, w tym min. pięciu monotematycznych publikacji, w których wnioskodawca w co najmniej 4 jest pierwszym autorem a w jednej autorem korespondencyjnym.	Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 4 lat zatrudnienia przed złożeniem wniosku w postaci co najmniej sześciu prac naukowych, w tym dwóch jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopiśmie posiadających współczynnik wpływu IF	Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 4 lat zatrudnienia przed złożeniem wniosku w postaci co najmniej sześciu prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopiśmie posiadających współczynnik wpływu IF.
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierownik co najmniej jednego projektu badawczego lub</li> <li>2. Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczych i złożone co najmniej dwa wnioski konkursowe, które uzyskały pozytywną ocenę formalną.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierownik co najmniej jednego projektu badawczego lub</li> <li>2. Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczych i złożone co najmniej dwa wnioski konkursowe, które uzyskały pozytywną ocenę formalną.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczego.</li> <li>2. Złożony co najmniej jeden wniosek konkursowy, który uzyskał pozytywną ocenę formalną.</li> </ol>
Kształcenie kadr	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej	
Rozwój naukowy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej.</li> <li>2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów.</li> <li>2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej.</li> <li>2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) od momentu zatrudnienia</li> </ol>



Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego.	1. Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim.	1. Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim.	1. Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim.
--	---	---	---

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej		
	Profesor uczelni ze stopniem dr.	Profesor uczelni ze stopniem dr. hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe (Wykaz osiągnięć wskazuje właściwa Rada Naukowa Dyscypliny).	Udokumentowany dorobek naukowy w całym okresie zatrudnienia w postaci co najmniej 17 prac naukowych opublikowanych w czasopiśmie posiadających współczynnik wpływu IF, w tym min. pięciu monotematycznych publikacji, w których wnioskodawca w co najmniej 4 jest pierwszym autorem a w jednej autorem korespondencyjnym	Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 4 lat zatrudnienia przed złożeniem wniosku w postaci co najmniej czterech prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopiśmie posiadających współczynnik wpływu IF	Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 4 lat zatrudnienia przed złożeniem wniosku w postaci co najmniej trzech prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopiśmie posiadających współczynnik wpływu IF.
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie czterech ostatnich lat przed złożeniem wniosku	Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczych i złożony co najmniej jeden wniosek konkursowy, które uzyskały pozytywną ocenę formalną.	Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczych i złożony co najmniej jeden wniosek konkursowy, które uzyskały pozytywną ocenę formalną.	Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczego lub złożony co najmniej jeden wniosek konkursowy, który uzyskał pozytywną ocenę formalną.
Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania (o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan)	1. Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej. 2. Promotorstwo prac dyplomowych.	1. Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej. 2. Promotorstwo prac dyplomowych.	1. Promotorstwo prac dyplomowych lub udokumentowana opieka nad dyplomantami.
Rozwój naukowy	1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku.	1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej z uwzględnieniem w jego realizacji doktorantów. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku.	1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) od momentu zatrudnienia

Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans.	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Inne rodzaje aktywności: 1. udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym, 2. aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in., 3. zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.), 4. uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską, 5. inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności

6. opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych* 7. pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. Prodzikan ds. kształcenia i spraw studenckich, Przewodniczący rady programowej, Przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, Pełnomocnik ds. promocji, Koordynator wydziałowy Erasmus+, Kierownik studiów podyplomowych i in.)			
--	--	--	--

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników dydaktycznych

Kryterium	Stanowisko w grupie dydaktycznej	
	Profesor uczelni	Adiunkt
Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej	co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans	co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co najmniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15 h zaopiniowanych przez rady programowe	1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co najmniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15 h zaopiniowanych przez rady programowe

	<p>2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym</p> <p>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym</p> <p>oraz</p> <p>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <p>1) aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</p> <p>2) zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</p> <p>3) udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</p> <p>4) inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</p> <p>5) opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,</p> <p>6) pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</p>	<p>2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym</p> <p>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym</p> <p>oraz</p> <p>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <p>1) aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</p> <p>2) zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</p> <p>3) udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</p> <p>4) inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</p> <p>5) opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń</p> <p>6) pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</p>
<p>Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>O minimalnej liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</p>	<p>O minimalnej liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan</p>

**Kryteria awansu na Wydziale Inżynierii Mechanicznej**  
**§ 4**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN- oraz uzyskane prawa ochronne	Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej ośmiu prac naukowych, w tym dwóch jako pierwszy autor i co najmniej czterech prac po uzyskaniu stopnia doktora, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor)	Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej ośmiu prac naukowych, w tym jednej pracy jako pierwszy autor i co najmniej dwóch po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor)	Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej sześciu prac naukowych, w tym jednej pracy jako pierwszy autor i co najmniej trzech po uzyskaniu stopnia doktora, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor)
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej w jednym projekcie lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych	Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej w jednym projekcie lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych	Udział lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej dwóch projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, pozyskanych w trybie konkursowym po uzyskaniu stopnia doktora
Kształcenie kadr	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej	
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji studentów/dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych
Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN- oraz uzyskane prawa ochronne	Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej pięciu prac naukowych, w tym jednej publikacji jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor),	Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej czterech prac naukowych, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor),	Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej trzech prac naukowych, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor)
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego	Udział w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej jednego poprawnie formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego	
Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania ( <i>o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</i> )	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jedne-go/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej Opieka nad dyplomantami	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jedne-go/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej Opieka nad dyplomantami	
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i studentów/dyplomantów	Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji studentów/dyplomantów
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Inne rodzaje aktywności:	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności

<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym</li> <li>- aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>- zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych*</li> <li>- pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>			
---	--	--	--

\* w tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie dydaktycznej	
	Profesor uczelni	Adiunkt
Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej	co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans	co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co najmniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe</li> <li>2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym</li> <li>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</li> <li>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>- zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co najmniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe</li> <li>2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym</li> <li>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</li> <li>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>- zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy</li> </ul> </li> </ol>



	<p>udokumentowanymi osiągnięciami studentów (organizacja olimpiad itp.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,</li> <li>-pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>	<p>udokumentowanymi osiągnięciami studentów (organizacja olimpiad itp.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń,</li> <li>- pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>
<p>Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan</p>

## Kryteria awansu na Wydziale Rolnictwa i Biotechnologii

### § 5

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN-oraz uzyskane prawa ochronne	Uzyskanie w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy po wszczęciu postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia doktora o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a).
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych	1. Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych	1. Udział lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej dwóch projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, pozyskanych w trybie konkursowym po uzyskaniu stopnia doktora,
Kształcenie kadr	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej	
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych

Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim
---	---	---	---

Tabela 1a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczej

Stanowisko	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze stopniem dr hab.	Adiunkt
Punkty za publikacje o wartości nie mniejszej niż 70 pkt. MEiN lub za prawa ochronne	500	200	140

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopiśmie naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN- oraz uzyskane prawa ochronne	Uzyskanie w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy po wszczęciu postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia doktora o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a).
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie trzech ostatnich lat przed złożeniem wniosku	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego	1. Udział w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej jednego poprawnie- formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego	
Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania ( <i>o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</i> )	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jedne-go/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej Opieka nad dyplomantami	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jedne-go/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej Opieka nad dyplomantami	
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów

	niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych		
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Inne rodzaje aktywności: - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in. - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.), - uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską, - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp. - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych* - pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej jednej z wymienionych rodzajów aktywności

programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)			
--	--	--	--

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 2a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej

Stanowisko	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze stopniem dr hab.	Adiunkt
Punkty za publikacje o wartości nie mniejszej niż 40 pkt MEiN lub za prawa ochronne	300	120	80

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie dydaktycznej	
	Profesor uczelni	Adiunkt
Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej	co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans	co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co najmniej trzy we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe</li> <li>2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym</li> <li>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</li> <li>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co najmniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe</li> <li>2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym</li> <li>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</li> <li>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</li> </ol>

	<p>-aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</p> <p>-zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</p> <p>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</p> <p>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</p> <p>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,</p> <p>-pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</p>	<p>-aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</p> <p>-zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</p> <p>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</p> <p>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</p> <p>-opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń</p> <p>-pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</p>
<p>Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan</p>

**Kryteria awansu na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej**  
§ 6

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN oraz uzyskane prawa ochronne	Uzyskanie w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój reprezentowanej dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe i prawa ochronne stanowiące jeden zwarty tematycznie cykl, z zastrzeżeniem, że przynajmniej w czterech artykułach wnioskodawca jest jedynym/pierwszym/autorem korespondencyjnym oraz została osiągnięta minimalna sumaryczna wartość punktowa dorobku (tabela 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr hab. o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dyscypliny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 1a), w tym co najmniej cztery publikacje naukowe	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dyscypliny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 1a), w tym co najmniej dwie publikacje naukowe
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym	1. Złożenie poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym
Kształcenie kadr	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/ej doktoranta/ki w szkole doktorskiej	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/ej doktoranta/ki w szkole doktorskiej	
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów

	Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	
Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim

Tabela 1a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczej

Stanowisko	Profesor uczelni ze stopniem dr	Profesor uczelni ze stopniem dr hab.	Adiunkt
Liczba publikacji/Punkty na 3 sloty	8/340	4/300	2/200

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN oraz uzyskane prawa ochronne	Uzyskanie w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój reprezentowanej dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe i prawa ochronne stanowiące jeden zwarty tematycznie cykl, z zastrzeżeniem, że przynajmniej w czterech artykułach wnioskodawca jest jedynym/pierwszym/autorem korespondencyjnym oraz została osiągnięta minimalna sumaryczna wartość punktowa dorobku (tabela 2a)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr hab. o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dyscypliny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 2a), w tym co najmniej trzy publikacje naukowe	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dyscypliny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 2a), w tym co najmniej dwie publikacje naukowe
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac	1. Złożenie poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego 2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym



	badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym	badawczo – rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym	
Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania ( <i>o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</i> )	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/ej doktoranta/ki w szkole doktorskiej i promotorstwo prac dyplomowych	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/ej doktoranta/ki w szkole doktorskiej i promotorstwo prac dyplomowych	Promotorstwo co najmniej 2 prac dyplomowych lub udokumentowana opieka naukowa nad dyplomantami
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Inne rodzaje aktywności: - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in. - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych*</li> <li>- pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>			
---	--	--	--

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 2a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej

Stanowisko	Profesor uczelni ze stopniem dr	Profesor uczelni ze stopniem dr hab.	Adiunkt
Liczba publikacji/Punkty na 3 sloty	8/300	3/270	2/140

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie dydaktycznej	
	Profesor uczelni	Adiunkt
Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej	co najmniej piętnastoletnie w Uczelni w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans	co najmniej pięcioletnie w Uczelni w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0

<p>Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co najmniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe</p> <p>2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym</p> <p>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</p> <p>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>- zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,</li> <li>- pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>	<p>1. Autorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co najmniej dwóch we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe</p> <p>2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym</p> <p>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</p> <p>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>- zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń</li> <li>- pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>
<p>Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan</p>

Kryteria awansu dla Wydziału Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki

§ 7

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN- oraz uzyskane prawa ochronne	<p>1. Udokumentowany dorobek naukowy w ostatnich 3 latach w postaci co najmniej ośmiu prac naukowych, w tym dwóch jako pierwszy autor i co najmniej czterech po uzyskaniu stopnia doktora, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.</p> <p>2. Posiadać udokumentowaną współpracę międzynarodową w postaci co najmniej dwóch publikacji w recenzowanych czasopismach naukowych ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. (akceptowalny próg IF ustala Dziekan)</p>	<p>1. Udokumentowany dorobek naukowy w ostatnich 3 latach w postaci co najmniej ośmiu prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor i co najmniej dwóch po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.</p> <p>2. Posiadać udokumentowaną współpracę międzynarodową w postaci co najmniej dwóch publikacji w recenzowanych czasopismach naukowych ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. (akceptowalny próg IF ustala Dziekan) (akceptowalny próg IF ustala Dziekan)</p>	<p>1. Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 3 lat w postaci co najmniej sześciu prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor i co najmniej trzech po uzyskaniu stopnia doktora, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.</p> <p>2. Posiadać udokumentowaną współpracę międzynarodową w postaci co najmniej jednej publikacji w recenzowanych czasopismach naukowych ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. (akceptowalny próg IF ustala Dziekan)</p>
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	<p>1. Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych (próg minimalnej wartości projektu ustala Dziekan).</p>	<p>1. Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych (próg minimalnej wartości projektu ustala Dziekan).</p>	<p>1. Udział lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej dwóch projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, pozyskanych w trybie konkursowym po uzyskaniu stopnia (próg minimalnej wartości projektu ustala Dziekan).</p>
Kształcenie kadr	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch	

	doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej (liczą się tylko pozytywnie zakończone przewody)	doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej liczą się tylko pozytywnie zakończone przewody)	
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych
Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe	1. Udokumentowany dorobek naukowy w ostatnich 3 latach w postaci co najmniej pięciu prac naukowych, w tym jednej publikacji jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. 2. Wykazać się w ostatnich 5 latach autorstwem lub współautorstwem przynajmniej jednego podręcznika akademickiego oraz autorstwem publikacji lub monografii upowszechniających osiągnięcia nauki. (akceptowalny próg IF ustala Dziekan)	Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr hab. w postaci co najmniej dwóch prac naukowych, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.  (akceptowalny próg IF ustala Dziekan)	Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 3 lat w postaci co najmniej trzech prac naukowych, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.  (akceptowalny próg IF ustala Dziekan)
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu	-	-

	(próg minimalnej wartości projektu ustala Dziekan).		
Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania ( <i>o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</i> )	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej (liczą się tylko pozytywnie zakończone przewody). Opieka nad dyplomantami.	-	-
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów.
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Inne rodzaje aktywności: - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in. - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	-	Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych*</li> <li>- pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>			
---	--	--	--

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie dydaktycznej	
	Profesor uczelni	Adiunkt
Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej	co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans	co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co mniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla	1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co mniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla

	<p>cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe</p> <p>2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym</p> <p>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</p> <p>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>-zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,</li> <li>-pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>	<p>cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe</p> <p>2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym</p> <p>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</p> <p>4.Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>-zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</li> <li>-opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń</li> <li>-pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>
<p>Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan</p>



**Kryteria awansu na Wydziale Zarządzania**  
**§ 8**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN	Uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na który składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których w przynajmniej w czterech artykułach, wnioskodawca jest jedynym /pierwszym autorem lub autorem wybitnej monografii wydanej w wydawnictwie naukowym (tabela 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy – uzyskanie stopnia dr hab. oraz uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczący wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na który składają się publikacje naukowe, w których przynajmniej w dwóch artykułach wnioskodawca jest jedynym/pierwszym autorem lub autorem monografii wydanej w wydawnictwie naukowym (tabela 1a)	Udokumentowany dorobek naukowy – uzyskanie stopnia dr oraz uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na który składają się publikacje naukowe, w których przynajmniej w jednym artykule wnioskodawca jest jedynym/pierwszym autorem lub autorem monografii wydanej w wydawnictwie naukowym (tabela 1a)
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych	Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych	Udział lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej dwóch projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, pozyskanych w trybie konkursowym po uzyskaniu stopnia doktora
Kształcenie kadr	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej	
Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiąc) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiąc) w jednostkach naukowych zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3 lata 2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiąc) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych

Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim	Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/popularyzatorskim
---	---	---	---

Tabela 1a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora, profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczej

Stanowisko	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze stopniem dr hab.	Adiunkt
Liczba publikacji/Punkty na 3 sloty	4/300 lub monografia 200	6/300 lub monografia 100	3/200 lub monografia 100

Tabela 2. WZ - Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej		
	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor uczelni ze st. dr hab.	Adiunkt
Osiągnięcia naukowe – uzyskane stopnie naukowe lub publikacje w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN	Uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na który składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których w przynajmniej w czterech artykułach, wnioskodawca jest jedynym /pierwszym autorem lub autorem wybitnej monografii wydanej w wydawnictwie naukowym (tabela 2a)	Uzyskanie stopnia dr hab.	Uzyskanie stopnia doktora
Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 ostatnich lat przed złożeniem wniosku	Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego	Udział w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej jednego poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego	Złożenie poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego
Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania ( <i>o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</i> )	Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej. Opieka nad dyplomantami	Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej. Opieka nad dyplomantami	

Rozwój naukowy	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów 2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów	1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3 lata z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Inne rodzaje aktywności: - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in. - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.), - uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską, - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności	Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności

- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych* - pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)			
---	--	--	--

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 2a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora, profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej

Stanowisko	Profesor uczelni ze st. dr	Profesor ze stopniem dr hab.	Adiunkt
Liczba publikacji/Punkty na 3 sloty	4/300 lub monografia 200	-	-

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

Kryterium	Stanowisko w grupie dydaktycznej	
	Profesor uczelni	Adiunkt
Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej	co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans	co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans
Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0	Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0
Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans	1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co najmniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe 2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym	1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co najmniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe 2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym

	<p>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</p> <p>4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>-zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</li> <li>- opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,</li> <li>-pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>	<p>3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz</p> <p>4.Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.</li> <li>-zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),</li> <li>- udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne</li> <li>- inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,</li> <li>-opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń</li> <li>-pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.)</li> </ul>
<p>Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan</p>	<p>O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan</p>

## Studium Języków Obcych

### § 9

1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników dydaktycznych w Studium Języków Obcych (zwane dalej „SJO”) określone są w dalszych ustępach niniejszego paragrafu.
2. Podstawowe warunki awansu:
  - 1) pozytywna ocena okresowa kandydata;
  - 2) oceny w ankietach studenckich na poziomie co najmniej 4,0;
  - 3) godne reprezentowanie Uczelni w środowisku akademickim i społecznym;
  - 4) przyczynianie się do rozwijania oferty edukacyjnej oraz jakości kształcenia;
  - 5) wyróżniająca aktywność dodatkowa – znaczący dorobek w zakresie inicjatyw, optymalizacji warsztatu pracy, udział w projektach międzynarodowych;
  - 6) stałe utrzymywanie dyscypliny pracy oraz zasad obowiązujących pracowników Uczelni, określonych w regulaminach i procedurach;
  - 7) uczestnictwo w pracach organizacyjnych Uczelni;
  - 8) brak nagan pisemnych i ustnych wobec kandydata;
  - 9) warunki awansu muszą być spełnione łącznie, aby można było rozpatrywać wniosek awansowy.
3. Lektor zatrudniony w SJO powinien posiadać:
  - 1) tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równoważny;
  - 2) zaawansowaną znajomość języka obcego, z którego ma prowadzić zajęcia, potwierdzoną właściwym dyplomem lub świadectwem wydanym na podstawie egzaminu przez instytucję o uznanej pozycji w nauczaniu danego języka;
  - 3) predyspozycje i umiejętności osobiste, w tym:
    - a) umiejętność rzetelnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
    - b) umiejętność planowania i organizacji pracy własnej,
    - c) znajomość i umiejętność obsługi komputera oraz technik nauczania na odległość.
    - d) udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne;
4. Asystent dydaktyczny zatrudniony w SJO powinien posiadać:
  - 1) zaawansowaną znajomość języka obcego, z którego ma prowadzić zajęcia, potwierdzoną właściwym dyplomem lub świadectwem wydanym na podstawie egzaminu przez instytucję o uznanej pozycji w nauczaniu danego języka;
  - 2) co najmniej pięcioletni udokumentowany staż pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego;
  - 3) udział w projektach międzynarodowych prowadzonych na uczelni wyższej;
  - 4) wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
  - 5) predyspozycje i umiejętności osobiste:
    - a) umiejętność rzetelnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
    - b) umiejętność planowania i organizacji pracy własnej,
    - c) znajomość i umiejętność obsługi komputera oraz technik nauczania na odległość,
    - d) czynny udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne;
5. Adiunkt dydaktyczny zatrudniony w SJO powinien posiadać:
  - 1) zaawansowaną znajomość języka obcego, z którego ma prowadzić zajęcia, potwierdzoną właściwym dyplomem lub świadectwem wydanym na podstawie egzaminu przez instytucję o uznanej pozycji w nauczaniu danego języka;
  - 2) co najmniej pięcioletni udokumentowany staż pracy na stanowisku asystenta;

- 3) udział w projektach międzynarodowych prowadzonych na uczelni wyższej;
  - 4) udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej;
  - 5) doświadczenie w realizowaniu krajowych i międzynarodowych projektów dydaktycznych;
  - 6) wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
  - 7) predyspozycje i umiejętności osobiste:
    - a) umiejętność rzetelnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
    - b) umiejętność planowania i organizacji pracy własnej,
    - c) znajomość i umiejętność obsługi komputera oraz technik nauczania na odległość,
    - d) czynny udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne,
6. Profesor uczelni zatrudniony w SJO powinien posiadać:
- 1) zaawansowaną znajomość języka obcego, z którego ma prowadzić zajęcia, potwierdzoną właściwym dyplomem lub świadectwem wydanym na podstawie egzaminu przez instytucję o uznanej pozycji w nauczaniu danego języka;
  - 2) co najmniej piętnastoletni udokumentowany staż pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego w Uczelni;
  - 3) udział w projektach międzynarodowych prowadzonych na uczelni wyższej;
  - 4) udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej;
  - 5) doświadczenie w realizowaniu krajowych i międzynarodowych projektów dydaktycznych;
  - 6) wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
  - 7) predyspozycje i umiejętności osobiste:
    - a) umiejętność rzetelnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
    - b) umiejętność planowania i organizacji pracy własnej,
    - c) znajomość i umiejętność obsługi komputera oraz technik nauczania na odległość,
    - d) czynny udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne.

## **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**

### **§ 10**

1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników dydaktycznych w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (zwane dalej „SWFiS”) określone są w dalszych ustępach niniejszego paragrafu.
2. Podstawowe warunki awansu:
  - 1) pozytywna ocena okresowa kandydata;
  - 2) oceny w ankietach studenckich na poziomie co najmniej 4,0;
  - 3) godne reprezentowanie Uczelni w środowisku akademickim i społecznym;
  - 4) przyczynianie się do rozwijania oferty edukacyjnej oraz jakości kształcenia;
  - 5) wyróżniająca aktywność dodatkowa – znaczący dorobek w zakresie inicjatyw, optymalizacji warsztatu pracy;
  - 6) stałe utrzymywanie dyscypliny pracy oraz zasad obowiązujących pracowników Uczelni, określonych w regulaminach i procedurach;
  - 7) uczestnictwo w pracach organizacyjnych Uczelni;
  - 8) brak nagan pisemnych i ustnych wobec kandydata;
  - 9) warunki awansu muszą być spełnione łącznie, aby można było rozpatrywać wniosek awansowy.
3. Kandydat na instruktora spełnia łącznie następujące dodatkowe wymagania:
  - 1) stopień naukowy magister, magister inżynier lub równoważny;

- 2) wykształcenie zgodne z dziedziną i dyscypliną sportową dla tego stanowiska pracy w SWFiS;
  - 3) posiadanie specjalizacji instruktorskiej, trenerskiej lub równoważnej w wybranej dyscyplinie sportu;
  - 4) predyspozycje i umiejętności osobiste:
    - a) umiejętność rzetelnego, jasnego i przystępnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
    - b) umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, godzenia aktywności o różnych charakterach dydaktycznym i organizacyjnym,
    - c) znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych MS Office (Word, Excel, Power Point) oraz znajomość programów do e-learningu np. MS Teams.
4. Kandydat na asystenta dydaktycznego spełnia łącznie następujące dodatkowe wymagania:
- 1) wykształcenie zgodne z dziedziną i dyscypliną sportową dla tego stanowiska pracy w SWFiS;
  - 2) co najmniej pięcioletni udokumentowany staż pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego;
  - 3) doświadczenie zawodowe, dydaktyczne, trenerskie, udokumentowane co najmniej na poziomie II klasy trenerskiej lub równoważnej w wybranej dyscyplinie sportu;
  - 4) predyspozycje i umiejętności osobiste:
    - a) umiejętność rzetelnego, jasnego i przystępnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
    - b) umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, godzenia aktywności o różnych charakterach dydaktycznym i organizacyjnym,
    - c) znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych MS Office (Word, Excel, Power Point) oraz znajomość programów do e-learningu np. MS Teams.
5. Kandydat na adiunkta dydaktycznego spełnia łącznie następujące dodatkowe wymagania:
- 1) co najmniej pięcioletni udokumentowany staż pracy na stanowisku asystenta w Uczelni;
  - 2) wykształcenie zbieżne z dziedziną i dyscypliną, w zakresie której występuje procedura awansowa;
  - 3) różnorodność prowadzonych zajęć;
  - 4) autorstwo lub współautorstwo podręcznika akademickiego, skryptu;
  - 5) preferowana, dobra i komunikatywna znajomość języka obcego;
  - 6) doświadczenie zawodowe, dydaktyczne, trenerskie, udokumentowane co najmniej na poziomie II lub I klasy trenerskiej lub równoważnej w wybranej dyscyplinie sportu;
  - 7) wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
  - 8) predyspozycje i umiejętności osobiste:
    - a) umiejętność rzetelnego, jasnego i przystępnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
    - b) umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, godzenia aktywności o różnych charakterach dydaktycznym i organizacyjnym,
    - c) znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych MS Office (Word, Excel, Power Point) oraz znajomość programów do e-learningu np. MS Teams.
6. Kandydat na profesora uczelni dydaktycznego spełnia łącznie następujące dodatkowe wymagania:
- 1) co naj mniej dwudziestoletni udokumentowany staż pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego, w tym co najmniej piętnastoletni okres zatrudnienia w Uczelni.
  - 2) posiada udokumentowany i uznany dorobek dydaktyczny;
  - 3) posiada wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
  - 4) posiada certyfikowaną znajomość języka angielskiego, w stopniu umożliwiającym samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych w tym języku;
  - 5) posiada doświadczenie w kierowaniu zespołami badawczymi realizującymi projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych;
  - 6) posiada autorstwo podręcznika akademickiego.